

Проект содействия развитию семейных форм воспитания детей,  
оставшихся без попечения родителей  
НОВФ «Приют Детства»

# УСЫНОВЛЕНИЕ

В помощь усыновителям

Издание третье,  
дополненное и исправленное.  
Апрель 2005 г.

МОСКВА

*Издание подготовлено в рамках Проекта содействия развитию семейных форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей*

*НОБФ «Приют Детства»*

*Рег. номер Фонда 082.177 от 19.08.1999 г.*

## **РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО**

Печать и финансирование тиража — издательство «Фолиум»

[www.folium.ru](http://www.folium.ru)

### **Справочно-методическое пособие по усыновлению**

Ориентировано на широкий круг читателей. Содержит основную информацию по установленным законодательством требованиям и процедуре усыновления, рекомендации психолога и педагога по подготовке к усыновлению.

Предназначено для начинающих усыновителей, социальных работников детских учреждений, специалистов в области защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.

### **Авторы:**

*Г. С. Красницкая* — кандидат педагогических наук, специалист по семейному устройству

*Т. А. Карниз* — практический психолог, работающий с приемными семьями и усыновленными детьми

*А. Г. Рудов* — специалист по социальной работе, руководитель Проекта «К новой семье»

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	4
1. Прежде чем усыновлять .....	5
От авторов .....	5
Обращение специалиста органов опеки .....	6
2. Часто задаваемые вопросы .....	7
3. Нормативные требования .....	10
Кто и каких детей может усыновить .....	10
Документы, которые должны представить усыновители в органы опеки и суд .....	12
Документы на ребенка, получаемые усыновителем .....	13
Требования, предъявляемые к усыновителям, и их разъяснения .....	13
4. С чего начать? .....	18
5. Родные и близкие — как их подготовить? .....	21
Разговор с родственниками об усыновлении ребенка .....	21
Как подготовить кровного ребенка к появлению приемного .....	22
Разговор с супругом об усыновлении .....	24
6. Как определиться с возрастом ребенка? .....	25
7. Адаптация ребенка в семье и семье в целом .....	30
8. Приглашение в Школу приемных родителей .....	31
9. Как получить помощь и дополнительные материалы? .....	33
<i>Приложения</i> .....	35
Форма заявления в органы опеки от супругов .....	36
Форма заявления в органы опеки от одинокого усыновителя .....	37
Форма заявления в суд от супругов .....	38
Форма заявления в суд от одинокого усыновителя .....	40
Комментарии к формам заявлений в суд .....	42
Перечень основных законодательных актов, регулирующих усыновление .....	42
Что почитать .....	43
Схема последовательности оформления усыновления. Часть 1 .....	44
Схема последовательности оформления усыновления. Часть 2 .....	46

# Введение

Основные направления государственной социальной политики по улучшению качества жизни детей в России содержатся в Национальном плане действий в интересах детей. В нем, в частности, предусмотрены: защита прав ребенка на воспитание в семье, родительскую заботу.

К сожалению, в России не становится меньше детей, которым требуется особая защита и поддержка взрослых. Если раньше большую часть таких детей составляли сироты, то в последнее время это в основном дети, которые брошены родителями или отобраны у родителей, не выполняющих свои обязанности.

В настоящее время на всех уровнях государственного управления и общественной жизни активно формируется понимание, что каждый такой ребенок нуждается в помощи, которая не может ограничиваться помещением его в детское учреждение. Семья является естественной средой обитания ребенка, поэтому при выборе формы устройства ребенка, оставшегося без родительского попечения, в первую очередь должны быть приняты меры по устройству его именно в семью.

Усыновление является оптимальной формой устройства ребенка, поскольку при этом между усыновителями и ребенком не только складываются родственные отношения, но и происходит их юридическое закрепление, когда он в своих правах и обязанностях приравнивается к кровному, а усыновители принимают на себя все родительские права и обязанности. Сейчас уже усыновлено 158 тыс. детей, однако по-прежнему почти 225 тыс. детей воспитываются в учреждениях.

Защищая право детей жить и воспитываться в родной стране, законодатель в Семейном кодексе и других правовых актах закрепил преимущественное право российских граждан на усыновление.

Поскольку в настоящее время далеко не во всех регионах есть центры усыновления, а в перечень обязанностей органов опеки и попечительства не входит функция подготовки принимающих семей, на некоторых территориях эти задачи берут на себя общественные организации, создающие школы для приемных родителей, объединения опекунов, клубы усыновителей. Мы всячески поддерживаем эти инициативы. Наглядным результатом работы является это пособие, которое, на наш взгляд, окажет большую помощь тем, кто решил обрести ребенка, увеличить свою семью и помочь сиротам.

**Тростанецкая Г. Н.** — заместитель начальника Департамента по государственной молодежной политике, воспитанию и социальной защите детей  
Министерства образования и науки РФ.

# 1. Прежде чем усыновлять

## ОТ АВТОРОВ

Если вы решили усыновить ребенка, не спешите — еще раз взвесьте все «за» и «против». Внимательнейшим образом проанализируйте свои побуждения, определите, что вами движет и в какой степени, полностью ли вашим является такое решение.

Бывали случаи, когда путем усыновления люди пытались решить собственные проблемы, самоутвердиться или спастись от скуки. Кто-то прибегал к усыновлению в надежде стать «не хуже других», обеспечить себя под старость заботой или даже поправить свое жилищное положение. Но ребенок — это личность, он не может быть средством в решении чужих проблем, ни психологических, ни материальных. Решать свои проблемы за его счет — аморально. Принятие ребенка в семью должно быть только взаимовыгодным и обязательно продиктовано желанием помочь ребенку, лишенному родительской заботы.

Нередко можно слышать, что появление ребенка может помочь сохранить распадающуюся семью. Это миф. Теплый семейный климат, готовность супругов поддерживать друг друга в трудные моменты — едва ли не главные факторы для успешного усыновления; ведь вместе с ребенком в семью придет не только радость, но и тревоги, хлопоты, моральные и физические нагрузки. Семейная жизнь, давшая трещины, может от этих дополнительных нагрузок разлететься вдребезги.

Довольно часто родители, пережившие утрату, считают, что приемный ребенок может заменить погибшего. Как ни жаль, но это не так. Каждый ребенок — это отдельная личность и не может повторить кого-либо, ни полностью, ни частично. В такой ситуации должно пройти какое-то время, чтобы пережить утрату, переболеть, успокоиться, а главное — нужно понять, что это будет другой ребенок, другая жизнь.

Помните о том, что государство не несет ответственности за ваше решение и вряд ли будет заниматься вашими проблемами в дальнейшем. Законодательство не предусматривает ни предоставления жилья, ни специальных льгот для усыновителей и усыновленных детей. Вам придется рассчитывать только на свои силы.

Не стоит действовать скоропалительно, находясь под впечатлением от увиденных в детском доме детей, только из жалости. Трезвый расчет не помешает. Задумайтесь о возможностях и ресурсах своего здоровья, о том, кто сможет вас поддержать в трудный момент, и как вы будете справляться с жилищными и финансовыми проблемами. Не помешает представить, что вы будете делать в случае развода, возможного выявления у ребенка серьезного заболевания,

## 1. Прежде чем усыновлять

---

неожиданного возникновения его родственников. Подумайте, будете ли вы достаточно гибки через годы, чтобы суметь поддержать подростка, воспринять его интересы и своеобразный круг общения.

Если у вас уже есть ребенок, то очень важно его понимание и даже участие. Сделайте его своим соратником, внимательно выслушайте его мнение, он имеет такое же, если не большее, право голоса. Постарайтесь решить максимум своих проблем до, а не после усыновления.

Успех зависит от вашей готовности принятия ребенка таким, какой он есть: с его достоинствами, недостатками, характером, непростым прошлым и правом быть самим собой. Надо развивать лучшее, что заложено природой в каждом ребенке, а не концентрироваться на переделке его под себя и семейные традиции.

Ребенка нужно любить за то, что он есть, а не за правильное поведение, симпатичное личико, хорошие поступки и таланты. Любовь вообще должна быть свободна от всяческих оценок.

Задумайтесь, сможете ли вы принять личностные особенности ребенка. Справитесь ли вы со своими амбициями, если ребенок не сможет усвоить все ваши правила и быстро приноровиться к сложившемуся у вас жизненному укладу? Сумеете ли отказаться от желания немедленно перевоспитать и сделать из него «нормального ребенка»?

Сможете ли не фиксироваться на отдельных негативных моментах, не «застревать» на мелочах, приписывая генам возникающие проблемы, а преодолевать свои страхи, не поддаваясь общественному мнению?

Оцените свою готовность достойно встретить традиционную настороженность окружающих, а иной раз и неприятие, пересуды соседей. Не забудьте посоветоваться со своими близкими и узнать, как те относятся к вашему решению. Важно, чтобы они поддержали эту идею.

Ответы на эти вопросы либо придадут вам уверенности в правильности принимаемого решения, либо, наоборот, помогут от него вовремя отказаться. Никто не осудит вас, если вы откажетесь, почувствовав себя пока не полностью готовыми к такому шагу. Но многие осудят, если вы не сумеете удержаться на этой нравственной высоте.

## **ОБРАЩЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТА ОРГАНА ОПЕКИ**

Пожалуйста, я всех очень прошу, подумайте тысячу миллионов раз, прежде чем усыновлять ребенка. Чужого ребенка, пасынка, падчерицу ли...

Вы не представляете, что такое, когда потом «родители» отказываются от усыновленных детей... потому что у них «наследственность» и «гены», потому

что «они на нас совсем не похожи»..., «потому что он не хочет (учиться, быть вежливым, уважать меня, любить меня, быть нормальным ребенком)»... И, наконец, потому (!!!), что брак не сложился. Вы знаете, какое количество разводов мы имеем на сегодняшний день, и страдают прежде всего дети, а особенно дети усыновленные. Если это было усыновление отчимом/мачехой, то ребенок сразу теряет одного родителя, если это было усыновление двумя супругами, ребенок теряет все. Распавшиеся семьи больше не хотят его... и тем более они хотят от него избавиться, если один из супругов (чаще — женщина), оставшийся без материальной поддержки другого, просто не может содержать ребенка материально.

Пожалуйста, продумайте варианты вашей жизни в случае развода, продумайте все черные варианты, какие только сможете себе вообразить, потом еще раз подумайте, а дальше — действуйте.

И, надеюсь, мне больше никогда не придется видеть глаза детей, которым вернуться домой отказано, потому что они «не подошли»... хотя, конечно, придется.

**Н. Колетт** — главный специалист районного органа опеки и попечительства (отдел по защите прав детей), г. Москва.  
Апрель 1999 г.

\* \* \*

## 2. Часто задаваемые вопросы

**ВОПРОС:** *Могут ли усыновить люди, способные родить или уже имеющие детей? Если нет, то требуется ли предоставлять в органы опеки справку о невозможности родить?*

**ОТВЕТ:** Несомненно, могут! Не существует ни одного законодательного ограничения на усыновление людьми, способными родить и/или имеющими детей, кровных и/или усыновленных, опекаемых и т. п.

Случается все же, с кандидатов в усыновители начинают требовать предоставления справки о бесплодии. Однако это абсолютно незаконно. Вам следует попросить от специалиста опеки нормативный документ, на основании которого выдвигается такое требование. Вы можете добиться письменного запроса от органов опеки в медучреждение для получения такой справки. И с этим запросом вам следует идти не в медучреждение, а в вышестоящую инстанцию опротестовывать незаконное требование.

## 2. Часто задаваемые вопросы

---

**НАШЕ МНЕНИЕ:** Было бы ужасно, если бы кому-то в голову пришла идея запретить людям, уже имеющим детей, усыновлять. Такие усыновители, пожалуй, самые ценные, они и опытом воспитания владеют, и среда способствует лучшей адаптации ребенка, они реже пекутся о сохранении тайны и чаще берут более старших детей.

**ВОПРОС:** *Может ли усыновить ребенка одинокий человек?*

**ОТВЕТ:** Да, может. В законодательстве предусмотрено как усыновление супружеской парой, так и не состоящим в браке усыновителем. Следует учесть, что к одиноким усыновителям органы опеки относятся более осторожно, тщательно изучают мотивы усыновления и семейную обстановку в доме кандидата.

Кроме того, ст. 127, п. 2 Семейного кодекса РФ запрещает лицам, не состоящим между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка.

**НАШЕ МНЕНИЕ:** В некоторых странах, где количество желающих усыновить достаточно высокое, есть подобные ограничения, и усыновить может только супружеская пара. Такие требования отчасти обоснованы, так как одинокий родитель сталкивается с большими трудностями в воспитании и обеспечении ребенка. Неполные семьи входят в группу риска, и вам, прежде чем решиться на усыновление, стоит очень хорошо подумать — сможете ли вы справиться с психологическими и финансовыми трудностями, дать полноценное воспитание ребенку, достаточно ли крепки у вас для этого «тылы», и оправдан ли риск.

**ВОПРОС:** *Сколько стоит для российских граждан усыновить ребенка?*

**ОТВЕТ:** Все процедуры усыновления бесплатны. Подача заявлений, медицинские освидетельствования усыновителей и детей, получение всех справок — все бесплатно. Госпошлина в суде не взимается. Однако расходы, связанные с усыновлением, неизбежны. Стоит предусмотреть расходы на транспорт, если придется подыскивать ребенка в другом районе, и временное там проживание; возможно, услуги юристов и, разумеется, подготовку дома для принятия ребенка — приобретение мебели, одежды, игрушек, книжек и т. п.

**ВОПРОС:** *Слышала, что существует огромная очередь на усыновление. Так ли это?*

**ОТВЕТ:** Нет, это не так. К сожалению, брошенных детей гораздо больше, чем желающих их усыновить. Придется или нет вам стоять в очереди — зависит от предъявляемых вами к ребенку требований. Если, к примеру, усыновители хотят взять абсолютно здоровую новорожденную девочку со светлыми глазами и волосами. Но таких детей мало, а желающих много. Некоторые хотят прибегнуть к имитации беременности, а подобрать новорожденного ребенка бывает сложно.

С другой стороны, очень много невостребованных детей чуть более старшего возраста, темненьких или имеющих небольшие проблемы со здоровьем, из-за чего они остаются без родителей. Поэтому следует либо подготовиться к не-



определенному сроку ожидания подходящего ребенка, либо несколько уступить в своих требованиях. Тем более что, попадая в теплую, наполненную любовью и заботой домашнюю обстановку, любой ребенок расцветает, а многие медицинские проблемы компенсируются.

**ВОПРОС:** *Велик ли риск, что кровная мать будет настойчиво разыскивать своего ребенка и пытаться его у меня отобрать?*

**ОТВЕТ:** Такие случаи достаточно редки и происходят чаще, когда усыновители нарушают элементарные основы этики. Прежде всего, это случается, когда бездетные супруги, желая усыновить здорового новорожденного от юной или попавшей в бедственное положение матери, ищут выходы на недобросовестных врачей, обещающих такого ребенка найти. Уговорами, а иной раз и обманом они способствуют необдуманному отказу матери от своего ребенка. Впоследствии, повзрослев, выйдя из кризиса, такая мать, а часто и все ее родственники, пускаются в розыски ребенка и даже подают в суд на отмену усыновления, а усыновители вынуждены прятаться, объясняться с органами опеки, выросшим ребенком или могут стать жертвой шантажа.

**ВОПРОС:** *Какие жилищные льготы получают усыновители?*

**ОТВЕТ:** Таких льгот для усыновителей не предусмотрено. Более того, требования к усыновителям включают наличие жилплощади, достаточной для размещения ребенка с соблюдением действующих санитарных норм. Дополнительная жилплощадь или дом могут быть предоставлены только приемным семьям, берущим по договору с местными властями на воспитание нескольких детей.

**ВОПРОС:** *Чем отличается процедура усыновления ребенка жены?*

**ОТВЕТ:** Процедура мало отличается от усыновления постороннего ребенка. Однако, поскольку ребенок известен и супруга согласна на усыновление, то органам опеки не требуется составления отдельного заключения о возможности быть усыновителем и нет необходимости в поиске ребенка. Органы опеки, принимая от вас заявление, сразу могут готовить заключение о соответствии усыновления интересам ребенка. Вам будет достаточно написать одно заявление вместо трех, что существенно упрощает процедуру. Кроме того, не действует ограничение о разнице возрастов усыновителя и усыновляемого.

Однако имейте в виду, что на усыновление требуется разрешение отца ребенка, а если отец ребенка умер, то, по заявлению родственников со стороны отца, могут быть сохранены их права на общение с ребенком. В таких ситуациях все решает суд.

**ВОПРОС:** *Могу ли я усыновить взрослого?*

**ОТВЕТ:** Увы, усыновление совершеннолетних в российском законодательстве не предусмотрено. Прежде всего потому, что усыновление в России рассматривается как способ защиты детей, оставшихся без попечения родителей, дающий им дом, семью и родину.

### 3. Нормативные требования

---

**ВОПРОС:** *В какие сроки и с какого момента должно быть рассмотрено в органах опеки заявление граждан, намеревающихся усыновить?*

**ОТВЕТ:** Законом установлен срок 15 рабочих дней (ст. 9 Постановления Правительства РФ № 275) с момента принятия заявления и необходимых документов, подготавливаемых будущим усыновителем. В этот срок входит рассмотрение, проверка этих документов, обследование жилищно-бытовых условий (если усыновитель фактически проживает на данной площади) и выдача заключения о возможности быть усыновителем.

Отрицательное заключение и основанный на нем отказ орган опеки и попечительства доводит до сведения заявителя в 5-дневный срок с даты его подписания. Одновременно заявителю возвращаются все документы и разъясняется порядок обжалования решения.

\* \* \*

## 3. Нормативные требования

### КТО И КАКИХ ДЕТЕЙ МОЖЕТ УСЫНОВИТЬ

*Лица, имеющие право быть усыновителями.*

Основной закон, регламентирующий усыновление, это **Семейный кодекс Российской Федерации** (далее СК РФ). В частности, **статья 127** устанавливает, что:

«**п. 1.** Усыновителями могут быть совершеннолетние лица обоего пола, за исключением:

- лиц, признанных судом недееспособными или ограниченно дееспособными;
- супругов, один из которых признан судом недееспособным или ограниченно дееспособным;
- лиц, лишенных по суду родительских прав или ограниченных судом в родительских правах;
- лиц, отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на него законом обязанностей;
- бывших усыновителей, если усыновление отменено судом по их вине;
- лиц, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права.

Перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку/ попечительство, взять в приемную семью, устанавливается Правительством Российской Федерации;

- лиц, которые на момент установления усыновления не имеют дохода, обеспечивающего усыновляемому ребенку прожиточный минимум, установленный в субъекте Российской Федерации, на территории которого проживают усыновители (усыновитель);
- лиц, не имеющих постоянного места жительства, а также жилого помещения, отвечающего установленным санитарным и техническим требованиям;
- лиц, имеющих на момент установления усыновления судимость за умышленное преступление против жизни или здоровья граждан.

**п. 2.** Лица, не состоящие между собой в браке, не могут совместно усыновить одного и того же ребенка.

**п. 3.** При наличии нескольких лиц, желающих усыновить одного и того же ребенка, преимущественное право предоставляется родственникам ребенка при условии обязательного соблюдения требований пунктов 1 и 2 настоящей статьи и интересов усыновляемого ребенка».

**Статья 128 СК РФ.** *Разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым ребенком.*

**п. 1.** Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее шестнадцати лет. По причинам, признанным судом уважительными, разница в возрасте может быть сокращена.

**п. 2.** При усыновлении ребенка отчимом (мачехой) наличие разницы в возрасте, установленной пунктом 1 настоящей статьи, не требуется.

*Дети, которых можно усыновлять:*

**пункты 2 и 3 статьи 124 СК РФ** разъясняют, что:

«**п. 2.** Усыновление допускается в отношении несовершеннолетних детей и только в их интересах с соблюдением требований абзаца третьего пункта 1 статьи 123 настоящего Кодекса, а также с учетом возможностей обеспечить детям полноценное физическое, психическое, духовное и нравственное развитие.

**п. 3.** Усыновление братьев и сестер разными лицами не допускается, за исключением случаев, когда усыновление отвечает интересам детей».

Кроме того, пункт 2 Постановления Правительства РФ от 29 марта 2000 г. № 275 «Об утверждении правил передачи на усыновление» устанавливает:

«Усыновление допускается в отношении несовершеннолетних детей, единственный родитель или оба родителя которых:\*

- умерли;
- неизвестны;

---

\* В деле ребенка должны быть не все перечисленные документы, а только те, которые подтверждают правовой статус ребенка.

### 3. Нормативные требования

---

- признаны судом безвестно отсутствующими или объявлены умершими;
- признаны судом недееспособными;
- лишены судом родительских прав;
- дали в установленном порядке согласие на усыновление;
- по причинам, признанным судом неуважительными, не проживают более 6 месяцев совместно с ребенком и уклоняются от его воспитания и содержания.»

## **ДОКУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ПРЕДСТАВИТЬ УСЫНОВИТЕЛИ В ОРГАНЫ ОПЕКИ И СУД\***

1. Заявление с просьбой дать заключение о возможности быть усыновителем.
2. Краткая автобиография.
3. Справка с места работы с указанием должности и заработной платы либо копия декларации о доходах, иные документы, подтверждающие доходы усыновителя.
4. Копия финансового лицевого счета.
5. Выписка из домовой (поквартирной) книги.
6. Документы, подтверждающие право собственности на жилое помещение (если оно приватизировано).
7. Справка органов внутренних дел об отсутствии судимости за умышленное преступление против жизни или здоровья граждан.
8. Медицинское заключение государственного или муниципального лечебно-профилактического учреждения о состоянии здоровья лица, желающего усыновить ребенка, оформленное в установленной форме (форма № 164/у—96).
9. Копия свидетельства о браке. Если усыновитель в браке не состоит, предоставляется копия свидетельства о рождении.
10. При усыновлении ребенка одним из супругов — заявление с выражением согласия другого супруга на усыновление. Если супруги фактически прекратили семейные отношения, требуется документ, подтверждающий, что они не проживают совместно более года и место жительства другого супруга неизвестно (при невозможности приобщить к заявлению соответствующий документ в заявлении должны быть указаны доказательства, подтверждающие эти факты).
11. Заявление в суд с просьбой об установлении усыновления.

---

\* Органы опеки и попечительства не имеют права требовать от усыновителей предоставления других, кроме перечисленных в данном перечне, документов, утвержденных Семейным кодексом и Постановлением Правительства РФ № 275, т. к., согласно Гражданскому кодексу РФ, ограничительные требования не подлежат расширительному толкованию. В случаях, когда орган опеки и попечительства проверяет предоставленные данные или желает уточнить те или иные обстоятельства, он имеет право самостоятельно направлять запросы и получать необходимые справки от соответствующих учреждений. При этом установленные сроки выдачи заключения о возможности быть усыновителем должны быть соблюдены.

## **ДОКУМЕНТЫ НА РЕБЕНКА, ПОЛУЧАЕМЫЕ УСЫНОВИТЕЛЕМ**

На усыновляемого ребенка администрация учреждения или органы опеки передают усыновителям после суда следующие документы:

1. Свидетельство о рождении.
2. Выписку из истории развития ребенка о состоянии его здоровья.
3. Полис медицинского страхования.
4. Справку о состоянии здоровья матери и течении родов.
5. Сведения о родителях, подтверждающие возможность усыновления. Это могут быть:
  - заявление родителей ребенка с выражением согласия на усыновление;
  - решение суда о лишении родительских прав родителей, признании их недееспособными;
  - копия свидетельства о смерти родителя или решение суда об объявлении умершим;
  - справка о розыске родителей;
  - акт о подкидышании;
  - если мать ребенка одиночка, то справка из органов записи актов гражданского состояния, что юридически у ребенка единственный родитель, а отец записан со слов матери.
6. Документы о закреплении жилплощади за ребенком, наличия доли собственности на жилье: копия финансово-лицевого счета, выписка из домовой книги, договор о купле-продаже, дарения.
7. Пенсионное удостоверение и сберегательную книжку для перечисления денег, если ребенку назначена пенсия по потере кормильца или инвалидности.
8. Опись имущества, принадлежащего ребенку и сведения о лицах, отвечающих за его сохранность.

## **ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К УСЫНОВИТЕЛЯМ, И ИХ РАЗЪЯСНЕНИЕ**

(к статьям 127, 146, 153 Семейного кодекса РФ)

### **I. МЕДИЦИНСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Установлены Постановлением Правительства РФ от 1 мая 1996 г. № 542.

*Перечень заболеваний*, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью.

- Туберкулез (активный и хронический) всех форм локализации у больных I, II, V групп диспансерного учета.

### 3. Нормативные требования

---

- Заболевания внутренних органов, нервной системы, опорно-двигательного аппарата в стадии декомпенсации.
- Злокачественные онкологические заболевания всех локализаций.
- Наркомания, токсикомания, алкоголизм.
- Инфекционные заболевания до снятия с диспансерного учета.
- Психические заболевания, при которых больные признаны в установленном порядке недееспособными или ограниченно дееспособными.
- Все заболевания и травмы, приведшие к инвалидности I и II групп, исключающие трудоспособность.

#### КОММЕНТАРИИ

- Существуют только общедоказательные медицинские требования.
- Декомпенсация — состояние организма, когда он не может справиться с нарушениями функционирования органов с помощью собственных компенсационных механизмов, и болезнь развивается.
- Инфекционные заболевания — имеются в виду такие как СПИД, гепатит, сифилис и прочие, при выявлении которых постановка на диспансерный учет обязательна.

## II. ФИНАНСОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

### Федеральные нормы

Согласно **статье 127, п. 1** Семейного кодекса РФ, «усыновитель или семья усыновителей на момент усыновления должны иметь доход, обеспечивающий усыновляемому ребенку прожиточный минимум, установленный в субъекте РФ, на территории которого проживают усыновители».

Прожиточный минимум устанавливается на основании Федерального закона от 24 октября 1997 г. № 134–ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации».

Согласно статье 5, параграфам 1 и 2:

- Величина прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения по РФ устанавливается Правительством РФ, а в субъектах федерации — органами исполнительной власти субъектов РФ.
- Величины прожиточных минимумов населения в целом по РФ и в субъектах РФ определяются ежеквартально на основании расчета потребительской корзины и данных Госкомстата об уровне потребительских цен на продукты питания, непродовольственные товары и услуги, расходов по обязательным платежам и сборам.

Постановлением Правительства РФ от 2 марта 2005 г. № 105 для разных социально-возрастных групп населения установлены следующие прожиточные минимумы за 4 квартал 2004 г.:

- в расчете на душу населения — 2 451 рубль;
- для трудоспособного населения — 2 690 рублей;
- для пенсионеров — 1 849 рублей;
- для детей — 2 394 рубля.

Постановлением Правительства г. Москвы от 22 февраля 2005 г. № 93-ПП для разных социально-возрастных групп населения установлены следующие прожиточные минимумы за 4 квартал 2004 г.:

- в расчете на душу населения — 3703 рубля 57 копеек;
- для трудоспособного населения — 4265 рублей 24 копейки;
- для пенсионеров — 2531 рубль 00 копеек;
- для детей — 3377 рублей 59 копеек.

Установленные за прошедший квартал величины прожиточных минимумов принимаются в расчет на следующий квартал.

Помимо заработной платы в доход включаются:

- другие доходы и регулярные заработки, такие как: частная практика, занятия промыслами, гонорары и т. п.;
- иные выплаты: пенсии, пособия, регулярные доплаты.

Учитываются: имущество, которым владеет будущий усыновитель, недвижимость, средства производства, акции, ценные бумаги и т. п.

Не учитываются: выплаты на содержание не членов семьи, например, совершеннолетнего опекаемого, надбавки по уходу за пенсионером; целевые выплаты на лечение и реабилитацию, приобретение инвентаря и жилья; все виды пособий по безработице; дотации по оплате жилья и коммунальных услуг; социальные пособия для малоимущих; получаемые кредиты. Не включаются в доход алименты, выплачиваемые членами семьи на содержание несовершеннолетних, бывших супругов и других родственников.

При исчислении дохода учитываются суммы до вычета налогов и обязательных страховых платежей.

### III. ЖИЛИЩНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

#### Федеральные нормы

Взамен действовавшего ранее Жилищного кодекса РСФСР Федеральным законом от 29 декабря 2004 года №189-ФЗ введен и вступил в силу новый Жилищный кодекс РФ.

Новый кодекс не содержит общего понятия «норма жилой площади» и устанавливает взамен нее в пункте 1 ст. 50 только «норму предоставления жилой площади» и только в случае социального найма. Установление величины нормы предоставления пунктом 2 этой же статьи отнесено к ведению органов местного самоуправления.

### 3. Нормативные требования

---

Статья 40, устанавливавшая общие требования на благоустройство жилья, и статья 41, запрещавшая заселение одной комнаты лицами разного пола старше девяти лет, кроме супругов, отменены. Теперь все нормы и требования устанавливаются региональным законодательством.

Таким образом, для усыновителей пока не установлены федеральные ограничения по размеру и качеству жилья, а органы опеки обязаны руководствоваться нормами местного законодательства. При отсутствии таких норм, суд, с учетом рекомендаций органов опеки вправе самостоятельно решать вопрос о соответствии состояния жилья заявителей санитарным и техническим требованиям для усыновления.

#### КОММЕНТАРИИ

- Не могут быть усыновителями лица, проживающие во временных строениях и помещениях, признанных непригодными для постоянного проживания.
- Для детей-инвалидов норма требуемой жилой площади жилья должна составляться согласно ч. 3 ст. 17 Закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 20.07.95 № 181-ФЗ (инвалиды имеют право на дополнительную жилую площадь в виде отдельной комнаты в соответствии с перечнем заболеваний, утверждаемым Правительством Российской Федерации) и п. 2, 6, 14 Правил, утвержденных Постановлениями Правительства РФ от 27.07.96 и № 214 от 28.02.1996 «Об утверждении перечня заболеваний...»

### IV. КРИМИНАЛЬНЫЕ И ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ

#### Криминальные ограничения

Требование предоставления справки об отсутствии уголовной судимости существует только для усыновителей.

#### **Статья 127 СК РФ. Лица, имеющие право быть усыновителями**

Пункт 1 абзац 10 запрещает усыновление для «лиц, имеющих на момент усыновления судимость за умышленные преступления против жизни и здоровья граждан». Соответственно, преступления, совершенные по неосторожности, или, если они не относятся к преступлениям, совершенным против жизни или здоровья людей, юридически не являются основаниями для отказа в усыновлении. Таким образом, гражданин, осужденный по экономическим, транспортным, экологическим и прочим статьям Уголовного кодекса, может усыновить.

Человек, совершивший преступление, но освобожденный от наказания, считается несудимым. Лицо, осужденное за преступление, считается судимым только с момента вступления приговора в силу и до момента снятия судимости. Отбытие осужденным наказания не снимает судимость, она погашается по истечении определенных в Уголовном кодексе сроков. Для каждого вида преступления существуют свои сроки.



Условная судимость, несмотря на то, что осужденный не отбывает наказание в заключении, считается судимостью.

Наличие гражданских исков, участие в гражданских судах в качестве ответчика, вынесение судебного решения о признании виновным в гражданском суде не являются судимостью.

Учитывая вышесказанное, граждане, имеющие судимости по преступлениям, не учитываемым 127 статьей Семейного кодекса, или снятую судимость, могут претендовать на усыновление. Однако статья 124 СК РФ допускает усыновление только в интересах детей по принципу отбора кандидатов и требует, чтобы усыновители могли обеспечить не только материальное благополучие ребенка, но и «полноценное физическое, психическое, духовное и нравственное развитие». Исходя из этого понятно, что наличие судимости, скажем, по статье за уклонение от выплаты алиментов собственным детям или мошенничество, не украшает усыновителя. И, видимо, будет рассматриваться судом как обстоятельство, отрицательно характеризующее такого человека.

Справку об отсутствии судимости из органов внутренних дел могут получить заявители лично, при обращении в ОВД, УВД, ГУВД, предъявив документ, удостоверяющий личность, или доверенное лицо при наличии нотариально заверенной доверенности. Справка может быть получена и через районного участкового уполномоченного, специалиста органа опеки. Она выдается на специальном номерном бланке государственного образца, установленного приказом МВД от 1 ноября 2001 г. № 965.

#### **Гражданско-правовые ограничения**

Ограничения по гражданско-правовому статусу устанавливаются статьями 127, 146 и 153 СК РФ. Не могут быть усыновителями, опекунами, воспитателями в профессиональной приемной семье:

- лица, признанные судом недееспособными или ограниченно дееспособными;
- супруги, один из которых признан судом недееспособным или ограниченно дееспособным;
- лица, лишённые по суду родительских прав или ограниченные судом в родительских правах;
- лица, отстранённые от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на него законом обязанностей;
- бывшие усыновители, если усыновление отменено судом по их вине.

Все перечисленные ограничения, кроме отстранения от обязанностей опекуна, должны быть подтверждены решением гражданского суда.

Лишение дееспособности или ее ограничение возникает вследствие невозможности гражданина контролировать свои действия, например, из-за психического заболевания, когда сам человек нуждается в уходе и воспитание им детей не может быть допущено. Если в семье кандидата в усыновители проживает

#### 4. С чего начать?

---

психически больной человек, также возникают основания для отказа, т. к. это представляет угрозу ребенку.

Лишенные родительских прав или ограниченные в правах граждане, равно как и отстраненные от выполнения обязанностей опекуны, бывшие усыновители, если из-за их виновного поведения опека или усыновление были отменены, не могут более претендовать на воспитание приемного ребенка.

Граждане, лишенные родительских прав или ограниченные в них, не могут усыновить своего ребенка или взять его под опеку. Для них возможно только восстановление в родительских правах в судебном порядке.

\* \* \*

## 4. С чего начать?

Основные этапы прохождения инстанций выглядят таким образом:

- Посещение и знакомство с органами опеки и попечительства по месту жительства, подача заявления с просьбой о выдаче заключения о возможности быть усыновителями и постановке на учет в качестве кандидатов в усыновители.
- Обход врачей, сбор справок и подготовка документов для получения заключения органов опеки о возможности быть усыновителями.
- Подача собранных документов в органы опеки, рассмотрение документов и обследование комиссией органа опеки и попечительства жилищных условий.
- Получение заключения о возможности быть усыновителями и направления на посещение ребенка (детей), выбранного по анкетам. Если на территории района вашего проживания нет детей, подходящих вам, то обращение в другие органы опеки или к региональному оператору банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.
- Если ребенок ищется в другом районе, то знакомство с органами опеки этого района и получение направления на посещение ребенка (детей).
- Знакомство с органами опеки по месту проживания ребенка (если он в другом районе).
- Выбор ребенка, подробное знакомство с ним, при необходимости независимое медицинское обследование. Проверка собственной решимости.
- Извещение органа опеки о намерении усыновить выбранного ребенка.
- Подача заявления в суд по месту нахождения ребенка через канцелярию суда или непосредственно судье. Ожидание суда.

- Подготовка органом опеки и попечительства заключения о соответствии данного усыновления интересам ребенка и получение им документов на ребенка из учреждения, где он находится, для суда. Если вы выбрали ребенка в другом районе, то такое заключение готовит орган опеки по месту проживания ребенка.
- Рассмотрение заявления судом. Получение копий решения суда об установлении усыновления на руки при вступлении решения суда в силу (через 10 календарных дней).
- Получение в органах записи актов гражданского состояния свидетельства об усыновлении, нового свидетельства о рождении, внесение записи о ребенке в паспорт.
- Регистрация ребенка по месту проживания усыновителей в паспортном столе по месту вашего жительства.

Прежде всего, вам необходимо познакомиться со специалистом органов опеки по месту вашего жительства. В Москве органы опеки находятся в районных муниципалитетах, в других городах чаще всего в районном управлении образования. В некоторых городах, например, в С.-Петербурге, Ярославле, Владимире, Красноярске, созданы специальные центры усыновления, оказывающие помощь в оформлении документов, помощь в поиске ребенка, прохождении медицинских комиссий. По максимуму все в одном месте, что существенно упрощает и ускоряет всю процедуру. Современное название первичного звена органов опеки — отдел по защите прав детей, но в литературе они называются органом опеки и попечительства или просто опекой.

При первом посещении вам предстоит беседа со специалистом опеки, по сути дела, знакомство. Задача специалиста — выслушать вас, выяснить мотивы усыновления, соответствуют ли ваши жилищные, семейные и материальные условия требованиям законодательства, понять, насколько полно вы осознаете ответственность такого шага. Кроме того, он должен подробно разъяснить вам процедуру оформления, ваши будущие права и обязанности по отношению к усыновленному ребенку, ответить на ваши вопросы и выдать необходимые бланки.

Не удивляйтесь, если поначалу вам может быть оказан недостаточно теплый прием. Тому есть несколько причин. Дело в том, что в опеку довольно часто обращаются люди психически неуравновешенные или недобросовестные, пытающиеся решить с помощью усыновления свои проблемы, что требует от специалиста бдительности и готовности всегда быть на страже. Кроме того, помимо работы с усыновителями, на него возложена масса других обязанностей, и очень часто ему просто не хватает времени и терпения. Если вы возьмете с собой паспорт, свидетельство о браке и копию финансово-лицевого счета, то тем самым покажете серьезность ваших намерений и значительно облегчите путь к взаимопониманию.

#### 4. С чего начать?

---

Некоторые специалисты рисуют мрачные картины здоровья и умственных способностей детей, описывают массу возникающих трудностей, проверяя таким образом вашу решимость и подготовленность, редко когда это внутренняя убежденность, но и к этому надо быть готовыми. Кроме того, не забывайте, что специалист тоже человек и в момент вашего посещения может быть не в духе или очень занят, торопится, скажем, в суд. Ведите себя естественно, в соответствии со своей убежденностью, доброжелательно и спокойно, но настойчиво. Если вы хорошо информированы о процедуре и окончательно утвердились в своих намерениях, то имеет смысл при первом же посещении подать заявление для того чтобы у специалиста опеки возникли основания зарегистрировать ваше обращение и поставить вас на учет в качестве граждан, намеревающихся усыновить ребенка.

Оформление документов для усыновления — это только сравнительно небольшой этап, проходимый усыновителями однократно. Подготовка документов не так ответственна, как моральная и физическая подготовка самих усыновителей и их окружения к приему ребенка. Неготовность к этому подчас приводит к более тяжким последствиям, чем ошибки в подготовке документов.

Усыновители должны научиться и знать:

- как провести первую встречу с ребенком, особенно в возрасте ребенка старше 2-х лет,
- как оборудовать детскую комнату и подготовить дом к приходу малыша,
- что означают те или иные диагнозы и состояния, указанные в медицинской карте ребенка,
- какие причины могли вызвать проблемы со здоровьем у ребенка, чем они могут грозить в будущем, как их можно компенсировать,
- какие проблемы возникают у ребенка в период привыкания, почему неожиданно меняется его поведение, что могут значить те или иные необычные поступки, как на них реагировать, чтобы облегчить взаимопонимание,
- какие сложности могут возникнуть в общении и взаимодействии супругов при появлении ребенка,
- как реагировать усыновителям и ребенку на некорректное отношение окружающих,
- какое отношение вырабатывать у ребенка к своим биологическим родителям,
- как реагировать на незапланированное появление родственников ребенка.

Все эти моменты особенно важно проработать усыновителям, не имеющим родительского опыта, однако даже семьи, имеющие детей, часто сталкиваются с подобными сложностями. В следующих главах мы дадим некоторые рекомендации, но, к сожалению, в небольшой брошюре мы не можем ответить на все эти вопросы и потому приглашаем в Школу приемных родителей, информацию о которой вы получите ниже.

\* \* \*

## 5. Родные и близкие — как их подготовить?

### РАЗГОВОР С РОДСТВЕННИКАМИ ОБ УСЫНОВЛЕНИИ РЕБЕНКА

Постепенно в обществе отношение к усыновлению меняется, и уже приоритетным становится не сохранение тайны, а скорее вопрос, как не шокировать таким решением своих родственников и впоследствии сделать их союзниками. Ведь хорошо будет ребенку иметь не только любящих родителей, но и не менее любящих бабушек и дедушек!

Разумеется, совершенно не обязательно рассказывать всем и каждому о своем решении, но ближайшие родственники могут серьезно обидеться, что им не доверились, не учли их мнения, а это может вызвать первоначально отторжение, отказ в помощи и принятии ребенка, а также обиду и ревность.

Здесь многое зависит от того, какие взаимоотношения у вас уже существуют с (потенциальными) бабушками-дедушками, как вы сами себя поставили. Проще будет тем усыновителям, у которых сохраняются близкие, теплые отношения со своими родителями. Но даже в этом случае может возникнуть непонимание.

Естественно, каждый нормальный родитель даже для великовозрастного ребенка хочет лучшей доли, пытается уберечь от ошибок и понимает, что появление приемного ребенка создаст дополнительные проблемы. Отсюда вытекают естественные негативные реакция и вопросы. Зачем создавать себе новые сложности, если их и так в жизни хватает? Зачем брать чужого ребенка, если есть свои дети, а если хочется больше детей, можно родить еще? Зачем брать на себя такую ответственность, если государство ничем не поможет, тем более что ситуация в стране очень нестабильна, и ни у кого нет уверенности в завтрашнем дне? Кто вырастет из этого ребенка, если у него гены отнюдь не королевские? Может, лучше деньги тратить на собственного ребенка, а не вкладывать средства в воспитание сироты (и так дети сейчас дорогое удовольствие)?

Конечно, многие эти вопросы вам знакомы, потому что еще недавно вы сами себе их задавали. У вас есть на них ответы, причем аргументированные. Спокойно и доброжелательно объясните свою позицию родителям. Не настаивайте на своей точке зрения. Ваши родители не обязаны смотреть на усыновление вашими глазами. У них может быть свое мнение по этому поводу. Главное сейчас, чтобы родители вас поддержали, приняли ребенка и относились к приемному так же, как и к родному внуку/внучке (если он есть). Чтобы лучше понять своих родителей,

поставьте себя на их место. Что бы вы сказали своему сыну или дочери через 20—30 лет, если бы он решил усыновить ребенка? Что вы будете чувствовать в тот момент, когда он вам это скажет? Наверное, вы будете гордиться своим ребенком, но ему об этом не скажете. И, скорее всего, защежит сердце, ведь так хочется более беззаботной жизни для своего ребенка, так хочется оградить его от трудностей...

Не требуйте от родителей немедленного ответа или положительной реакции. Вы ведь тоже принимали решение не за один день. Родители некоторое время должны свыкаться с мыслью, что у них скоро появится внучок или внучка.

Поблагодарите родителей за воспитание, которое они вам дали. Скажите, что это благодаря их отношению к вам в детские годы вы поняли ценность детства и научились любить детей. Родители быстрее всего поддержат тех усыновителей, которые уже крепко стоят на ногах, в первую очередь, морально, а потом уже материально. Тех, кто не сединами и морщинами, а поступками и поведением доказал свою взрослость. Тех, у кого счастливая супружеская жизнь и гармоничные отношения с собственными детьми. Но приготовьтесь к тому, что, если родители вас поддерживали или просто не имеют возражений насчет вашего решения, некоторые из них не сразу полюбят приемного ребенка. Они будут присматриваться к нему, может быть, искать недостатки, сравнивать с родным внуком или с вами, когда вы были маленькими, и только со временем примут его как своего. Прекрасным стимулом для этого послужит ваш пример: безусловное принятие ребенка и искренняя к нему любовь.

Небольшая часть будущих родителей с самого начала считает себя достаточно самостоятельными и не хочет никого из родственников ставить в известность. Но, как показывает жизнь, рано или поздно родственники узнают о пополнении в семье. И тогда приходится оправдываться, объясняться. И печально, когда в случае крайней необходимости приходится обращаться за помощью, можно услышать от родных: «Вы с нами не советовались, все без нас решили, вот сами и разбирайтесь в своих проблемах!» Чаше всего негативные прогнозы не сбываются, и тогда родители успокаиваются. Но может случиться и так, что родители окажутся пророками, и все сложится так, как они предсказывали и о чем предупреждали. В этом случае лучше, если они придут на помощь в трудную минуту. Ведь разделенная горе — полгоря, а разделенная радость — радость вдвойне.

## **КАК ПОДГОТОВИТЬ КРОВНОГО РЕБЕНКА К ПОЯВЛЕНИЮ ПРИЕМНОГО**

Вы приняли решение усыновить ребенка. У вас есть собственные дети, и мотив вашего будущего поступка — помочь хотя бы одному брошенному ребенку обрести настоящее детство. Но как подготовить своего ребенка к приходу нового члена семьи? Как сделать так, чтобы, помогая одному малышу, не обделить

другого, родного ребенка? Эти вопросы волнуют многих, кто понимает, что решение об усыновлении необходимо принимать всей семьей, и голос родного ребенка имеет немаловажное значение.

Начать нужно с искреннего разговора с ребенком, объясняя ему на доступном языке, почему вы хотите взять осиротевшего малыша. Потом можно съездить с дочкой или сыном в приют, детский дом или дом ребенка.

После посещения спросите у своего сына или дочки, хочет ли он помочь хотя бы одному ребенку? Чтобы у него была настоящая семья, свой дом, игрушки? Любой, скорее всего, ответит: да. Потом вы можете пойти со своим ребенком в магазин и купить для будущего братика или сестрички подарки. Не забудьте сделать подарок и своему ребенку. Расскажите ему о тех плюсах, которые его ожидают после прихода приемного малыша. О том, что им будет весело играть вместе, что они будут любить и поддерживать друг друга. Также подготовьте ребенка к неприятным моментам, которые могут произойти. Приемный малыш может заболеть, и родителям придется больше времени проводить с ним. Малыш может очень плохо себя вести, капризничать, ломать вещи и игрушки, и т. д. Расскажите ребенку о возможных трудностях заранее, чтобы у него не было разочарований. И обязательно заверьте его, что все вместе вы справитесь с этими проблемами и будете очень-очень счастливы.

Если у вас есть знакомая семья, усыновившая ребенка и не скрывающая тайну усыновления, сходите к ним в гости. Попросите хозяев показать вам фотографии усыновленного малыша. Рассматривая фотоальбом, обратите внимание вашего ребенка, каким был ребенок, когда только попал в семью, и каким жизнерадостным и красивым стал теперь, обретя родителей и дом. Скажите, что многие люди усыновляют детей, но почти все стараются об этом не говорить.

Подойдите к вопросу об усыновлении особенно внимательно, если ваш ребенок находится в подростковом возрасте. Это возраст от 11 до 18 лет. Это трудный период не только для родителей, но и, в первую очередь, для самих подростков. Стремясь к независимости, проявляемой часто во внешних формах поведения, подросток как никогда нуждается в психологической поддержке со стороны родителей. Поэтому ответьте честно самим себе, насколько благополучны ваши отношения с собственным ребенком-подростком. Может, сначала нужно помочь себе и своему ребенку, исправить ошибки, допущенные ранее в воспитании, а не экспериментировать и «начинать все сначала», взяв сироту из детского учреждения. Не факт, что промахи в воспитании собственного ребенка не повторяются с приемным, т. е. вполне реально, что вы наступите на те же грабли. Молодые люди начала третьего тысячелетия понимают важность и значимость семьи, стремятся к счастливой семейной жизни. Подросток поддерживает ваше решение, а с вашей стороны ему будут нужны теплые, неформальные отношения, благополучный внутрисемейный климат. Постарайтесь не делать из подростка няньку, не упрекайте, что он мало времени уделяет малышу.

У подростка сейчас более важные задачи, чем сидеть с младшим братом или сестрой. Поддержите и поймите его. Согласитесь, что воспитание приемного ребенка — это ваше решение, и вы полностью несете за него ответственность. Это очень важно для вас, но не так значимо для подростка, для которого на данном этапе жизни существуют другие ценности.

При выборе ребенка будущие приемные родители должны учитывать его возраст. Желательно, чтобы приемный ребенок был младше кровного. Лучше, чтобы разница между детьми составляла не менее двух лет. Реально взвесьте свои возможности, потому что чем дольше ребенок находился в учреждении или жил в неблагополучной семье, тем больше душевных сил и времени вам придется потратить на его реабилитацию и адаптацию. Как бы сильно ни было ваше желание усыновить сироту, осуществлять задуманное необходимо при полной уверенности, что у вас гармоничные отношения и взаимопонимание с собственными детьми.

### РАЗГОВОР С СУПРУГОМ ОБ УСЫНОВЛЕНИИ

Многие женщины мечтают об усыновлении. Как помочь брошенным и одиноким детям? Как вернуть им веселое и беззаботное детство? Как сделать их жизнь счастливой, полноценной? Об этом задумываются женщины, не только страдающие бесплодием, но имеющие собственных детей. Часто инициатором усыновления является женщина. Хотя на практике немало случаев, когда мужчина первым начал разговор о приемном ребенке. Хорошо, если муж и жена смотрят в одну сторону и оба мечтают об усыновлении. Но иногда бывает наоборот, один из супругов мечтает о приемном ребеночке, а второй к этому еще не готов. И может быть не готовым к этому всю жизнь... и не потому, что он такой черствый и ему не жалко бедных детей, а потому что он — ДРУГОЙ. Он смотрит на мир другими глазами, у него другие цели и планы на жизнь, другое призвание. И это все имеет место быть.

Что же делать, если идея усыновления не покидает вас, а вторая половина категорически против или смотрит на этот процесс без особого энтузиазма?

Например, вы семейная женщина, у вас есть муж, ребенок или несколько детей. Вы хотите взять приемного ребенка. Но муж не поддерживает ваших намерений. Он может не понимать, зачем в семье нужен чужой ребенок. Ему хорошо с вами и с родными детьми. Он чувствует, что не сможет относиться к приемному ребенку так же, как к родному. Никакие логические рассуждения и красноречивые эмоции жены в защиту усыновления здесь не помогут. Любого ребенка, а особенно брошенного, надо хотеть сердцем, а не умом. Если ваш супруг против усыновления, не настаивайте на этом. Представляете, как непросто будет приемному ребенку чувствовать и видеть, что папа к нему относится



не так, как к родным детям. Ваш муж не готов к усыновлению, нужно с этим смириться. Тем более, вы сможете при желании найти много способов, как помочь брошенным детям, не прибегая при этом к усыновлению.

Если же вы бездетная пара, то здесь ситуация намного сложнее. Муж не хочет слышать ни о каких детях или хочет пожить некоторое время для себя. Вы видите, что это время «для себя» затягивается на довольно длительный период. Вы прячете глаза от беременных женщин, чтобы они не увидели в них зависти вперемишку с болью. Вы невольно заглядываете в каждую коляску, чтобы увидеть личико малыша. В гостях у друзей, где есть дети, вам становится грустно. Все ваше существо кричит: «Я хочу ребенка!». Поговорите искренне с вашим мужем, расскажите, как важно для вас иметь ребенка. Очень возможно, что он вас поймет и поддержит.

Если все же муж против... Вам придется сделать выбор между мужем и будущим ребенком. Вы можете быть счастливой, не имея детей. Свое желание иметь ребенка можно компенсировать работой или проводя время с чужими детьми. И также вы можете быть счастливой, живя без мужа и самостоятельно усыновив ребенка. Есть немалый шанс, что муж вернется к вам или вы встретите мужчину, который будет любить вас и вашего малыша. Выбор за вами. Вы — хозяйка своей судьбы и вправе самостоятельно принимать решение и нести за него ответственность.

\* \* \*

## 6. Как определиться с возрастом ребенка?

Приняв решение об усыновлении ребенка, будущие приемные родители сталкиваются с непростым вопросом: каким именно они видят своего будущего малыша? Ребенка какого возраста лучше принять в семью? Будет это мальчик или девочка? Какие черты характера они хотят видеть в своем наследнике? Будет он активный, шумный заводила, а, может быть, наоборот, тихий и молчаливый «зубрилка»?

На выбор возраста усыновляемого ребенка часто влияют финансовые и бытовые возможности будущих родителей. Важную роль играет их жизненный и родительский опыт, их личностные установки и предпочтения. Мы хотим помочь вам в выборе своего ребенка. Для этого попробуем в нескольких словах охарактеризовать особенности усыновления ребенка того или иного возраста.

## 6. Как определиться с возрастом ребенка?

---

### *Ребенок от рождения до года*

Усыновляя младенца, вы получаете возможность формировать его личность практически с нуля, воспитывать определенные черты характера, влиять на его интеллектуальное развитие. Большим плюсом этого возраста является отсутствие у ребенка какой бы то ни было памяти о своих бывших родственниках, он не помнит негативных моментов своей пока еще короткой жизни. Ребенок связан со своими биологическими родителями исключительно наследуемыми признаками: цветом глаз, волос, чертами лица, особенностями фигуры, типом нервной деятельности. Усыновителям ребенка до года легко сохранить тайну усыновления: появление малыша не вызовет у посторонних лишних вопросов. Немаловажным является и тот факт, что при усыновлении младенца между ним и приемными родителями очень легко возникает привязанность. Ни для кого не секрет, что дети, лишенные родителей на первом году жизни, испытывают особенно острый эмоциональный голод. Это весьма отрицательно сказывается на их физическом и психическом развитии. Чем раньше ребенок окажется в семье, тем быстрее он будет развиваться, и вам не придется компенсировать нежелательные последствия его пребывания в государственном учреждении.

К сожалению, не всегда есть возможность получить информацию о течении беременности и родах биологической матери. Также следует помнить, что некоторые заболевания, родовые травмы проявляют себя только после года жизни ребенка. Поэтому не всегда можно оценить, является отставание в психологическом развитии следствием врожденных нарушений или недостаточного внимания в первые месяцы жизни. Кроме того, неизвестно, какие болезни и отклонения в развитии ребенка могут проявиться позже.

Не столь важным, но все же значимым фактором является то, что до года у ребенка слабо проявляются особенности внешности и черты характера. Помните, что через год ребенок может сильно измениться внешне.

Следует отдавать себе отчет и в том, что вам придется потратить много сил на уход за ребенком (стирка пеленок, испачканного белья, приготовление пищи); ребенок может плохо спать, часто плакать, поэтому будьте готовы к недосыпанию. Практически невозможно совмещать работу и уход за младенцем.

### *От года до трех лет*

У ребенка этого возраста уже видны особенности внешности, и усыновителям намного проще подобрать ребенка, похожего на кого-то из них. Значительно проще становится оценить состояние здоровья малыша, вовремя выявить патологии развития.

В то же время в этом возрасте ребенок по-прежнему податлив к внешним влияниям, и его родители имеют возможность эффективно воздействовать на развитие интеллекта и черт характера.

Это самый привлекательный возраст: малыш начинает говорить, у него своеобразная и забавная речь; он много передвигается, интересуется окружающим, вызывает всеобщее умиление и любование, дарит положительные эмоции всем окружающим.

Уход за ребенком этого возраста требует от родителей много внимания и сил и практически лишает их возможности позаботиться о себе и других членах семьи: все время занимает подвижный и любознательный малыш. Ребенок может быть подвержен различным заболеваниям: простудам, инфекциям, что создает дополнительные сложности для родителей. Матери нелегко совмещать воспитание ребенка и работу. Кроме того, в 2,5-3 года начинается возрастной кризис, требующий от родителей особого терпения и внимания к своему малышу.

Родителей, принявших решение усыновить ребенка от года до трех лет, подстерегает еще одна опасность: они могут не заметить возможное интеллектуальное отставание в развитии ребенка. Особенно эта проблема актуальна в случае отсутствия информации о биологических родителях малыша, а также о течении беременности и родах биологической матери. Однако стоит иметь в виду, что отставание в развитии в этом возрасте корректируется значительно проще, чем в последующие возрастные периоды.

### *От трех до пяти лет*

В этом возрасте ребенок уже достаточно самостоятелен, у него хорошо развиты навыки самообслуживания (зачастую даже лучше, чем у его домашних сверстников). Основные черты характера и темперамент ребенка уже сформированы, проявляются его способности, склонности и интересы. Это дает усыновителям возможность «подобрать» малыша, соответствующего по психологическому складу личности своим будущим родителям. Ребенок в возрасте от трех до пяти лет разумен, меньше капризничает, с ним можно общаться практически как со взрослым. Кроме того, в этом возрасте ребенок ярче проявляет себя как личность, и мужчинам (отцам) общаться с ним намного интереснее, чем с младенцем; они охотно участвуют в воспитании ребенка и его обучении.

Немаловажным преимуществом этого возраста является возможность посещения ребенком детского сада (по истечении периода адаптации). Поэтому родители, не желающие или не имеющие возможности прерывать свою карьеру на длительный срок, смогут продолжать свою профессиональную деятельность.

Ребенок уже достаточно большой, поэтому он помнит своих родственников и других людей, отдельные эпизоды из своей прошлой жизни, которые, вполне возможно, наложили негативный отпечаток на его сознание и поведение. К этому возрасту у него могут уже выработаться многие привычки и предпочтения, не соответствующие общепринятым социальным нормам. Они могут раздражать родителей и окружающих и требовать корректировки.

## 6. Как определиться с возрастом ребенка?

---

Задержка психического развития ребенка (ЗПР) может быть выражена достаточно ярко, и, вполне вероятно, потребуются значительные усилия со стороны родителей для ее компенсации. При этом отличить ЗПР, вызванную недостатком общения и внимания, от органических нарушений бывает весьма сложно, что также может привести к неблагоприятным последствиям. Кроме этих проблем, ребенок такого возраста, находившийся долгое время в доме ребенка или живший в неблагополучной семье, может иметь некоторые соматические заболевания, перешедшие в хроническую форму и требующие лечения.

### *От пяти до семи лет*

В этом возрасте ребенок уже достаточно самостоятелен и независим, он многое знает и умеет.

Риск возникновения неожиданных серьезных заболеваний в этом возрасте невысок, так как большинство наследственных болезней уже успевает проявиться. Да и в целом в этом возрасте дети болеют значительно реже, чем до пяти лет, они более устойчивы к инфекциям.

Отношения с приемными родителями у ребенка складываются намного легче, чем при усыновлении малыша в возрасте от двух до пяти лет. Пяти-, семилетний малыш готов назвать родителем практически любого взрослого, проявившего к нему внимание и продемонстрировавшего заботу. Ребенок прекрасно понимает изменение ситуации и прилагает значительные усилия для того чтобы понравиться своим новым родителям.

Ребенок хорошо помнит своих родителей, травмирующие эпизоды из своей прошлой жизни. Основные привычки (не всегда правильные и приятные для приемных родителей), а также тип поведения ребенка уже преимущественно сложились. Поэтому родителям потребуется достаточно много терпения и тепла для изменения накопившихся негативных привычек и преодоления недоверия ребенка к окружающему его миру.

Кроме того, приемным родителям необходим большой запас времени, сил и терпения. Обычно дети, находившиеся в неблагоприятных условиях или в детских учреждениях, отстают от своих «домашних» сверстников в навыках социальной жизни, эрудиции, дошкольной подготовке. Вам придется приложить немало усилий, чтобы помочь ребенку наверстать упущенное.

### *От семи до десяти лет*

Семи-, десятилетний ребенок — это уже младший школьник. Он достаточно самостоятелен и не требует много времени для ухода; кроме того, он независим и трудолюбив. У него очень хорошо видны особенности характера и поведения, проявляются привычки и склонности, легко оценить его способности и уровень интеллекта.

Ребенок очень хочет иметь хорошую семью, позитивно настроен на переход в семью и готов приложить максимум усилий для того чтобы «соответствовать» требованиям и пожеланиям своих приемных родителей. Значимым является

и тот факт, что вам не придется ломать голову над вопросом, нужно или нет сохранять тайну усыновления, — напротив, ребенок этого возраста уже многое знает и понимает, он способен в полной мере оценить ваше желание заменить ему биологических родителей.

Зачастую приемным родителям бывает трудно приспособиться к особенностям поведения ребенка, постараться понять истоки его привычек и отдельных черт характера и в итоге принять его таким, какой он есть.

Родителям, усыновившим ребенка такого возраста, потребуется великое терпение, умение сдерживать свои эмоции и не раздражаться. Необходимо понимать, что ребенок представляет собой продукт среды и обстоятельств. Он стал таким не по своей воле, а по вине окружающих его взрослых, отнявших у него возможность иметь нормальное детство.

В целом отношения будут складываться удачно при условии наличия психологической совместимости между ребенком и приемными родителями.

### *Подростки*

Подростки, воспитывающиеся в школах-интернатах, — самый трудный контингент для усыновления. Все противоречия их развития в этом возрасте обостряются и умножаются. Взрослые, рискнувшие взять в семью такого ребенка, должны обладать невероятной терпимостью, тактичностью, мудростью и уважением к личности подростка, часто очень далекой от совершенства. Они должны быть готовы к постоянной психологической напряженности и помнить, что подростку приходится испытывать не меньшие трудности в этот кризисный период развития.

Конечно, многое зависит от состояния здоровья, личных качеств ребенка, а также приемных родителей. Требуется достаточно длительный период предварительной установки отношений при помещении его в семью и согласие (с 10 лет) самого ребенка на усыновление и изменение его личных данных. Подростки могут пойти в семью для того, чтобы уйти от проблем и конфликтов в детском доме, а не от большого желания жить именно в вашей семье.

Несомненным плюсом этого возраста является большая самостоятельность ребенка. Подросток способен сравнить свою прежнюю жизнь с жизнью в приемной семье и обычно понимает, что родители хотят ему помочь. Его можно привлекать к совместной работе над общими проблемами, общаться с ним, как со взрослым, и совместно решать взрослые задачи. Это может послужить сплочению семьи.

### **Некоторые замечания**

Потенциальным усыновителям следует помнить о том, что дети, длительное время находившиеся в учреждении, часто отстают в психическом развитии. Их психологический возраст может не соответствовать биологическому, из-за чего в общении они кажутся младше своих домашних сверстников. Кроме того, младенцы, проводившие первые месяцы своей жизни в больнице, часто выглядят как новорожденные.

Дети, изъятые из неблагополучных семей, вследствие плохого питания часто отстают в физическом развитии: они ниже ростом и худее, чем их ровесники. Определить наличие дефицита питания в первые годы жизни можно по внешнему виду зубов ребенка: они полупрозрачные, с горизонтальными рельефными полосками выше режущей кромки, часто мелкие и поврежденные.

Выбирая ребенка определенного пола, старайтесь не поддаваться стереотипам. Девочка может со временем отказаться носить кружевные платья и помогать вам на кухне, а мальчик может предпочесть интеллектуальные игры или домоводство боевым искусствам, технике или спорту.

\* \* \*

## 7. Адаптация ребенка в семье и семьи в целом

Приступая к усыновлению, большинство не очень задумывается о том, какие изменения будут происходить с семьей, когда в ней появится новый человек, как будет вести себя ребенок в новых условиях. Кажется, что в усыновлении самое главное — справиться с подготовкой документов и пройти все процедуры, чтобы ребенок побыстрее оказался дома, однако в жизни это только полдела. Возможно, вы слышали, что попадая в новые условия, приемный ребенок и его новые родители будут испытывать состояние, которое называется адаптацией, — процессом привыкания, притирания людей друг к другу и изменившимся условиям жизни. Адаптация в новой семье — процесс двусторонний, т. к. привыкать друг к другу приходится и ребенку, оказавшемуся в новой обстановке, и взрослым — к изменившимся условиям.

Подумайте, кому легче адаптироваться: тому, кто остался в привычной обстановке, или тому, кто попал в новые условия?

Помимо того, что ребенку нужно найти свое место в квартире, привыкнуть ко многим новым вещам, познакомиться с заведенными в доме порядками, ему еще необходимо установить контакт с теми, кто живет в этом доме, разобраться, кто он в семье, какие у него права и границы дозволенного. При этом приходится менять привычки, привыкать к новым требованиям, еде, режиму дня. Взрослым тоже предстоит изменить сложившийся порядок, пожертвовать какими-то удобствами, а главное — ужиться с новым членом семьи.

Испытывать, что такое адаптация, каждому человеку приходилось в жизни не раз (при вступлении в брак, при перемене места жительства, смене места работы и т. п.).

Пожалуй, этот этап самый сложный в усыновлении, и здесь очень многое зависит от поведения окружающих, индивидуальных особенностей, чувств и отношений каждого члена семьи. Большую роль играет опыт прошлой жизни. Но тем не менее в процессе привыкания можно увидеть определенные закономерности, знание которых поможет более или менее успешно адаптироваться к изменившейся семейной ситуации.

В первые недели появления в доме относительно взрослый ребенок (старше 3-х лет) обычно не доставляет сложностей в поведении. Взрослым хочется обогреть ребенка, отдать ему накопившуюся потребность любви. Ребенок испытывает удовольствие от своего нового, непривычного положения, старается понравиться взрослым, и поэтому этот период называют ознакомительным или «медовым месяцем».

Оглядевшись и почувствовав себя членом семьи, малыш начинает вести себя, с одной стороны, как обычный ребенок, — капризничает, забывает убирать игрушки, ленится умываться и т. п. С другой стороны, он должен выработать линию поведения в совершенно новых условиях, установить личные границы. Кроме того, ощутив себя принятым и любимым, ребенок стремится восполнить недополученное, быть может, даже из самого раннего детства, и подчас ведет себя странно и не свойственно своему возрасту. Такой период называют «возвратом в прошлое» или «регрессией». Именно он труден для взрослых, и нужно проявлять великое терпение и спокойствие, выбрать необходимую тактику действий и ее придерживаться, чтобы этот период прошел быстрее и глаже. Об успешном преодолении этого адаптационного периода свидетельствуют изменения в лучшую сторону внешнего облика ребенка, он «расцветает». Значит, начался этап «привыкания» или «медленного восстановления».

Вот так вкратце выглядит адаптация. Этот процесс довольно подробно описан в наших рекомендациях, и о нем идет разговор на специальных занятиях в нашей Школе.

\* \* \*

## 8. Приглашение в Школу приемных родителей

Школа приемных родителей является курсами компетенции для кандидатов на усыновители, ориентирована на российских граждан, постоянно проживающих в России. Это светское мероприятие без политической окраски.

## 8. Приглашение в Школу приемных родителей

---

Задача Школы — помочь слушателю разобраться в своих чувствах и намерениях, подготовиться морально и практически к приему ребенка, дать системные знания, необходимые для успешного и надежного создания новой семьи. Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий и тренингов.

*Мы приглашаем:*

1. Будущих приемных родителей, предполагающих принять в семью постороннего ребенка или ребенка супруга.
2. Семьи, воспитывающие приемных детей.
3. Профессиональные приемные семьи, воспитателей детских домов семейного типа.

*В нашей Школе вы сможете:*

- Получить полноценную подготовку — юридическую, процедурную, и поддержку — психологическую и педагогическую.
- Разобраться в требованиях и нормах, освоить процедуру подготовки документов.
- Реально оценить собственные силы и возможности принятия ребенка в семью.
- Разобраться во влиянии генетики и социальных факторов на развитие ребенка. Понять особенности развития и состояния здоровья отказных детей, возможности и механизмы реабилитации.
- Узнать о реалиях тайны усыновления, проблем контактов с биологическими родителями.
- Узнать про типичные родительские ошибки, ожидания и разочарования. Научиться интерпретировать поведение детей в процессе адаптации ребенка в семье.
- Изучить педагогические приемы компенсации моральных травм и отрицательного опыта, полученного детьми в сиротских учреждениях.
- Встретиться с приемными родителями, имеющими опыт усыновления детей разного возраста.

*Программа обучения включает следующие разделы и мероприятия:*

1. Юридический — федеральное и региональное законодательство; ведомственные нормы и правила.
2. Процедурный и судебно-процессуальный — подготовка документов, процесс установления усыновления.
3. Медицинские аспекты — возрастная физиология, особенности здоровья детей, прогнозы и компенсация нарушений.
4. Психологический курс для родителей — подготовка к появлению ребенка в семье.
5. Психолого-педагогический — вопросы поведения и воспитания детей. Адаптация ребенка в семье, группе.
6. Персональные консультации с психологом и педагогом.



7. Встреча с опытными приемными родителями и их детьми в неформальной обстановке.

Слушатели получают комплект материалов, включающий:

- скоросшиватель для хранения материалов и письменный комплект для занятий,
- Семейный кодекс РФ,
- справочник «Симптомы детских болезней»,
- справочно-информационные пособия «Усыновление» и «Генетическая наследственность»,
- перечни требуемых документов, бланки и образцы заявлений, включая форму медзаключения № 164/у-96,
- конспекты основных лекций, методические материалы и памятки,
- диски с аннотированной законодательной базой, справочными материалами, сборником форм и бланков, адресами органов опеки и диспансеров г. Москвы, судов и подборкой переводов из избранных зарубежных статей и книг.

Занятия ведут 12 специалистов-практиков — юрист по семейному праву, социальные работники, врачи: педиатр, инфекционист, психиатр-психотерапевт, невропатолог-генетик, педагог, детский психолог, семейные психологи.

Обучение бесплатное, оплачиваются только необходимые методические материалы и книги.

Кроме обучения, проводятся индивидуальные консультации, оказывается помощь в подготовке документов. Ведется сопровождение в процессе установления опеки, усыновления, дальнейшего воспитания детей в течение неограниченного времени. Работает бесплатная библиотека, видео- и фонотека.

\* \* \*

## 9. Как получить помощь и дополнительные материалы?

В маленькой брошюре, рассчитанной на усыновителей, делающих первый шаг, невозможно рассказать подробно обо всем. Однако вы можете получить у нас дополнительные информационные и методические материалы, консультации и другую помощь. Мы предлагаем:

- Телефонные, по электронной почте [innewfamily@yandex.ru](mailto:innewfamily@yandex.ru) и очные консультации специалистов — юристов, социальных работников, педагогов и психологов.

## 9. Как получить помощь и дополнительные материалы?

---

- Моральную поддержку и консультации опытных усыновителей на интернет-конференции и встречах клуба приемных родителей в родительской консультации «Беседка». Опытные родители консультируют каждую пятницу с 19.00 часов в Центре «Мир детства » по адресу: Москва, ул. Павловская, д. 18. Проезд: ст. метро «Тульская», выход к ул. Даниловский Вал.
- Посетить библиотеку специализированных и художественных изданий, содержащую законодательную литературу, методические материалы по усыновлению, научные исследования, книги и видео для родителей по педагогике, медицине, психологии. Для детей — психотерапевтические сказки, рассказы в книжках, аудио- и видеокассетах.
- Компьютерный диск (CD-ROM) с законодательной базой, справочными материалами, сборником форм и бланков, адресами органов опеки и диспансеров г. Москвы, судов и подборкой методических статей.
- Газету «Ау! Родители!» для информационной и моральной поддержки будущих и состоявшихся принимающих родителей и их детей. Будет полезна специалистам для организации подготовки и сопровождения при всех видах семейного устройства. Издание освещает правовые, психологические, медицинские и педагогические вопросы, в каждом номере рассказы усыновителей и опекунов. Доступна по подписке. Подробнее см. на 3 стр. обложки.

### НАШИ КООРДИНАТЫ

Информация и консультации:

Москва, ул. Академика Варги, д. 5, офис 10.

Тел. (095) 424-0193

Он-лайн консультацию можно получить на конференции «Приемный ребенок» семейного интернет-сайта — **[www.7ya.ru/conf/conf-Adopt.htm](http://www.7ya.ru/conf/conf-Adopt.htm)**

Информационные и методические статьи, перечни необходимых документов, бланки, законодательство и рассказы усыновителей на сайтах Проекта — **[www.innewfamily.ru](http://www.innewfamily.ru)** и **[www.innewfamily.narod.ru](http://www.innewfamily.narod.ru)**

# Приложения

---

**ЗАЯВЛЕНИЕ  
В ОРГАНЫ ОПЕКИ  
ОТ СУПРУЖЕСКОЙ ПАРЫ**

В органы опеки района

От супругов: \_\_\_\_\_  
ФИО обоих супругов полностью

проживающих по адресу: \_\_\_\_\_  
Паспорта: \_\_\_\_\_  
серия, номер, кем и когда выданы

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Мы, \_\_\_\_\_,  
ФИО супругов полностью, даты рождения

просим вас дать заключение о возможности быть усыновителями и поставить нас на учет в качестве кандидатов.

Материальные возможности, жилищные условия, состояние здоровья и характер работы позволяют нам усыновить ребенка.

(Жена) \_\_\_\_\_ работаю \_\_\_\_\_  
ФИО

Необходимо описать характер работы: постоянная/временная, производство/офис/другое, связана с длительными командировками или нет, режим работы и удаленность от дома. Если заявитель — пенсионер, то указывается вид пенсионного обеспечения, имеющиеся льготы. Если заявитель не работает, то указываются причины: «временно, в связи с...»/домохозяйка и т. п., а также источник существования.

(Муж) \_\_\_\_\_ работаю \_\_\_\_\_  
ФИО

Проживаем в \_\_\_\_\_

Дается краткая характеристика жилья: постоянное/временное; коммунальная/отдельная и т. д.; количество общей и жилой площади, количество комнат; принадлежность жилья: муниципальный фонд/ведомственная/приватизированная/частная собственность.

Совместно с нами проживают: \_\_\_\_\_

Указываются все фактически проживающие с заявителями лица и степень их родства к ним. Указывается наличие среди них: несовершеннолетних, иждивенцев, пенсионеров, инвалидов, ограниченно дееспособных и недееспособных, ограниченных или лишенных родительских прав. Дается описание отношения к усыновлению других членов семьи заявителей.

Дополнительно можем сообщить о себе следующее \_\_\_\_\_

Указывается все, что заявители посчитают нужным для аргументации успешности выполнения ими роли усыновителей: образование, опыт воспитания детей, награды, общественная работа, наличие поддержки родственниками и т. п.

Дата \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

подписи заявителей

**ЗАЯВЛЕНИЕ  
В ОРГАНЫ ОПЕКИ  
ОТ ОДИНОКОГО  
УСЫНОВИТЕЛЯ**

В органы опеки района

От \_\_\_\_\_

ФИО заявителя полностью

проживающего/ей по адресу: \_\_\_\_\_

Паспорт \_\_\_\_\_

серия, номер, кем и когда выдан

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Я, \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_ года рождения

ФИО заявителя полностью

прошу вас дать заключение о возможности быть усыновителем и поставить меня на учет в качестве кандидата.

Материальные возможности, жилищные условия, состояние здоровья и характер работы позволяют мне усыновить ребенка.

Я работаю \_\_\_\_\_

Необходимо описать характер работы: постоянная/временная, производство/офис/другое, связана с длительными командировками или нет, режим работы и удаленность от дома. Если заявитель — пенсионер, то указывается вид пенсионного обеспечения, имеющиеся льготы. Если заявитель не работает, то указываются причины: «временно, в связи с...»/домохозяйка и т. п., а также источник существования.

Супруг работает \_\_\_\_\_

ФИО супруга заявителя (если таковой есть) полностью

Проживаю в \_\_\_\_\_

Дается краткая характеристика жилья: постоянное/временное; коммунальная/отдельная и т. д.; количество общей и жилой площади, количество комнат; принадлежность жилья: муниципальный фонд/ведомственная/приватизированная /частная собственность.

Совместно со мной проживают: \_\_\_\_\_

Указываются все фактически проживающие с заявителем лица и степень их родства заявителю. Указывается наличие среди них: несовершеннолетних, иждивенцев, пенсионеров, инвалидов, ограниченно дееспособных и недееспособных, ограниченных или лишенных родительских прав. Дается описание отношения к усыновлению других членов семьи заявителей.

Дополнительно могу сообщить о себе следующее \_\_\_\_\_

Указывается все, что заявитель посчитает нужным для аргументации успешности выполнения им роли усыновителя: образование, опыт воспитания детей, награды, общественная работа, наличие поддержки родственниками и т. п.

Дата \_\_\_\_\_

подписи заявителей

Супруг против усыновления ребенка не возражает.

Или документ, подтверждающий, что супруги прекратили семейные отношения, не проживают совместно более года, и место жительства другого супруга неизвестно, или доказательства, подтверждающие эти факты.

Дата \_\_\_\_\_

подпись супруга

## ЗАЯВЛЕНИЕ В СУД ОТ СУПРУГОВ

В суд \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ .  
название суда по месту жительства/нахождения ребенка

Заявители: супруги

\_\_\_\_\_, проживающий по адресу: \_\_\_\_\_ ,  
ФИО мужа полностью

зарегистрирован по адресу: /если адреса совпадают — *зарегистрирован там же* /,

\_\_\_\_\_, проживающая по адресу: \_\_\_\_\_ ,  
ФИО жены полностью

зарегистрирована по адресу: \_\_\_\_\_ .

Третье лицо<sup>1</sup>: орган опеки \_\_\_\_\_, расположен по адресу: \_\_\_\_\_ .

## ЗАЯВЛЕНИЕ ОБ УСТАНОВЛЕНИИ УСЫНОВЛЕНИЯ/УДОЧЕРЕНИЯ РЕБЕНКА

Усыновители/удочерители:

\_\_\_\_\_, проживающий по адресу: \_\_\_\_\_ .

ФИО мужа полностью

Зарегистрирован: \_\_\_\_\_ . Паспорт: \_\_\_\_\_  
серия, номер, кем и когда выдан

\_\_\_\_\_, проживающая по адресу: \_\_\_\_\_ .

ФИО жены полностью

Зарегистрирована: \_\_\_\_\_ . Паспорт: \_\_\_\_\_  
серия, номер, кем и когда выдан

Усыновляемый/удочеряемая \_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_ года рождения, находится в/у \_\_\_\_\_ ,  
название учреждения <sup>2</sup> / ФИО опекуна

расположенном по адресу/проживает по адресу: \_\_\_\_\_ .

Родители усыновляемого/удочеряемого ребенка:

Отец \_\_\_\_\_  
ФИО полностью, дата рождения (если известны),

\_\_\_\_\_ ,  
обстоятельства, подтверждающие возможность усыновления ребенка

Мать \_\_\_\_\_  
ФИО полностью, дата рождения (если известны),

\_\_\_\_\_ ,  
обстоятельства, подтверждающие возможность усыновления ребенка

\_\_\_\_\_ ,  
другие обстоятельства, обосновывающие статус ребенка, позволяющий его усыновить, разрешения  
других лиц.

Братья/сестры ребенка (полнородные и неполнородные) \_\_\_\_\_ .  
ФИО полностью, дата рождения,  
место проживания/нахождения

Мы, \_\_\_\_\_,  
ФИО усыновителей

дается краткая характеристика состава семьи усыновителей и возможностей создания ребенку  
требуемых законодательством условий жизни <sup>3</sup>

юридические обстоятельства, подтверждающие возможность усыновления ребенка, и ссылки  
на доказательства, их обосновывающие <sup>4</sup>

\_\_\_\_\_, что позволяет нам усыновить указанного ребенка.

С личным делом и состоянием здоровья, психического и физического развития  
усыновляемого/удочеряемого ребенка ознакомлены.

Между нами и усыновляемым/удочеряемой установились \_\_\_\_\_.  
описывается характер взаимоотношений

На основании изложенного и руководствуясь статьями 127, 129—131<sup>5</sup>  
СК РФ и в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 275,  
просим суд:

1. Установить усыновление/удочерение \_\_\_\_\_.  
ФИО ребенка полностью

2. Согласно ст. 134—136 СК РФ <sup>6</sup>, присвоить усыновляемому/удочеряемому  
ребенку:

фамилию \_\_\_\_\_,

имя/если не изменяется — *оставить без изменения*/\_\_\_\_\_,

отчество \_\_\_\_\_.

Установить дату рождения \_\_\_\_\_.<sup>7</sup>

Установить место рождения \_\_\_\_\_.

Установить российское гражданство (рекомендуется в спорных случаях).

Внести в актовую запись и свидетельство о рождении усыновляемого/удо-  
черяемой заявителей в качестве родителей.

3. Сохранить правовые отношения ребенка с \_\_\_\_\_.<sup>8</sup>  
родственники умершего родителя: братья, сестры ребенка и т. д.

К заявлению прилагаются:

- Копия свидетельства о браке — 1 лист.

- Медицинские заключения — 2 листа;

- Документы, подтверждающие доходы семьи, — \_\_\_\_\_ листов;

- Копия финансового лицевого счета и выписка из домовой книги; если жилье в собственности, то  
свидетельство о регистрации права собственности — \_\_\_\_\_ листов;

- Справки органов внутренних дел об отсутствии судимости — 2 листа;

Всего \_\_\_\_\_ листов

Дата подачи заявления \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Подписи заявителей \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

<sup>1-8</sup> Комментарии к сноскам даны на стр. 42.

## ЗАЯВЛЕНИЕ В СУД ОТ ОДИНОКОГО УСЫНОВИТЕЛЯ

В суд \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
название суда по месту жительства/нахождения ребенка  
Заявитель: \_\_\_\_\_, проживающий по адресу: \_\_\_\_\_,  
ФИО полностью  
зарегистрирован по адресу: \_\_\_\_\_/если адреса совпадают — *зарегистрирован там же*/.  
паспортные данные: \_\_\_\_\_  
серия, номер, кем и когда выдан  
Третье лицо<sup>1</sup>: орган опеки \_\_\_\_\_,  
расположен по адресу: \_\_\_\_\_.

### ЗАЯВЛЕНИЕ ОБ УСТАНОВЛЕНИИ УСЫНОВЛЕНИЯ/УДОЧЕРЕНИЯ РЕБЕНКА

Усыновитель/удочеритель: \_\_\_\_\_  
ФИО заявителя полностью  
Усыновляемый/удочеряемая: \_\_\_\_\_  
ФИО ребенка полностью  
\_\_\_\_\_ года рождения, находится в/у \_\_\_\_\_,  
расположен по адресу/проживает по адресу: \_\_\_\_\_.  
Родители усыновляемого/удочеряемого ребенка:  
Отец \_\_\_\_\_  
ФИО полностью, дата рождения (если известны),  
\_\_\_\_\_ обстоятельство, подтверждающие возможность усыновления ребенка  
Мать \_\_\_\_\_  
ФИО полностью, дата рождения (если известны),  
\_\_\_\_\_ обстоятельство, подтверждающие возможность усыновления ребенка  
\_\_\_\_\_ другие обстоятельства, обосновывающие статус ребенка, позволяющий его усыновить  
Братья/сестры ребенка (полнородные и неполнородные) \_\_\_\_\_  
ФИО полностью, дата рождения,  
место проживания/нахождения  
В браке не состою/состою в первом/втором \_\_\_\_\_ браке с \_\_\_\_\_ года.  
Детей не имею./Имею детей от данного/предыдущего брака \_\_\_\_\_  
ФИО детей родных, а также усыновленных, переданных на опеку и др.  
Судимости за умышленное преступление против жизни и здоровья не имею.  
В родительских правах по суду не ограничен/а и не лишался/ась, от обязанностей опекуна не отстранялся/ась.



Медицинских противопоказаний не имею. В настоящее время работаю \_\_\_\_\_, с заработной платой/уровнем

название предприятия, должность  
годового дохода \_\_\_\_\_.

зарплата руб. в мес./годовой доход, согласно налоговой декларации  
Проживаю по месту прописки (иное) в квартире общей площадью \_\_\_\_\_ кв. м.

Совместно со мной проживают \_\_\_\_\_.

указываются другие юридические обстоятельства, подтверждающие возможность усыновления  
ребенка, и ссылки на доказательства, их обосновывающие<sup>4</sup>

С личным делом и состоянием здоровья, психического и физического развития  
усыновляемого/удочеряемого ребенка ознакомлен/а .

Между мной и усыновляемым/удочеряемой установились \_\_\_\_\_.  
описывается характер взаимоотношений

На основании изложенного и руководствуясь статьями 127, 129—131<sup>5</sup> СК  
РФ и в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 275, прошу суд:

1. Установить усыновление/удочерение \_\_\_\_\_.  
ФИО ребенка полностью

2. Согласно ст. 134—136 СК РФ<sup>6</sup>,  
присвоить усыновляемому/удочеряемому ребенку:  
фамилию \_\_\_\_\_,  
имя/если не изменяется — *оставить без изменения*/ \_\_\_\_\_,  
отчество \_\_\_\_\_.

Установить дату рождения \_\_\_\_\_.<sup>7</sup>

Установить место рождения \_\_\_\_\_.

Установить российское гражданство (рекомендуется в спорных случаях).

Внести в актовую запись и свидетельство о рождении усыновляемого/  
удочеряемой заявителя в качестве отца/матери/оставить без изменения.

3. Сохранить правовые отношения ребенка с \_\_\_\_\_.<sup>8</sup>  
матерью/отцом, родственниками отца/матери и т. д.

К заявлению прилагаются:

- Копия свидетельства о рождении/о браке (если заявитель состоит в браке) — 1 лист;
  - Если усыновитель в браке, но усыновляет один — разрешение от другого супруга на усыновление или документы, подтверждающие, что супруги прекратили отношения и не проживают совместно более одного года — \_\_\_\_\_ листов;
  - Медицинское заключение — 1 лист;
  - Справка с места работы с указанием должности и заработной платы, или копия декларации о доходах, другие документы, подтверждающие доходы семьи, — \_\_\_\_\_ листов;
  - Копия финансового лицевого счета и выписка из домовой книги; если жилье в собственности, то свидетельство о регистрации права собственности — \_\_\_\_\_ листов;
  - Справка органов внутренних дел об отсутствии судимости — 1 лист.
- Всего \_\_\_\_\_ листов.

Дата подачи заявления \_\_\_\_\_ 200\_ г.

Подпись заявителя \_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

<sup>1</sup> Дополнительно, как третьи лица или свидетели, могут быть заявлены и другие физические и юридические лица, участвующие в процессе в соответствии со ст. 43 ГПК РФ, например: родственники ребенка, опекун, представители учреждения, в котором находится ребенок, и т. д.

<sup>2</sup> Название учреждения, в котором находится ребенок, или ФИО лица, являющегося опекуном ребенка, фактического воспитателя, у которого проживает ребенок.

<sup>3</sup> Согласно требованиям п. 2 ст. 124 и 133 СК РФ, обосновывается возможность заявителя обеспечить усыновляемому ребенку полноценное физическое, психическое, духовное и нравственное развитие. Описывается состав семьи заявителя (в том числе несовершеннолетние дети, иждивенцы), уровень образования усыновителей, дохода и жилищных условий.

<sup>4</sup> Обосновывается возможность усыновления указанного в заявлении ребенка, согласно ст. 129—132 СК РФ. Указывается наличие согласия опекуна или родителей ребенка (в случае несовершеннолетних родителей — их родителей тоже) на усыновление или обстоятельства, при которых согласие родителей не требуется.

<sup>5</sup> Указываются номера статей, в соответствии с которыми производится усыновление в конкретном случае. Так, например, если родители лишены родительских прав, недееспособны или ребенок подкинут, — указывается ст. 130 СК РФ, при наличии данного биологическими родителями (-ем) добровольного разрешения на усыновление указывается ст. 131 СК РФ.

<sup>6</sup> В случае усыновления ребенка, достигшего возраста 10 лет, требуется его согласие на усыновление, изменение фамилии, имени, отчества и записи усыновителей в качестве родителей усыновляемого.

<sup>7</sup> Дата рождения может быть изменена не более чем на три месяца ребенку в возрасте до одного года и старше (ст. 135 СК РФ в ред. Федерального закона № 185-ФЗ).

<sup>8</sup> В случае смерти одного из родителей по просьбе бабушки или дедушки, при соответствии этой просьбы интересам ребенка, за ними могут быть сохранены имущественные и неимущественные права и обязанности. При согласии усыновителя это необходимо отразить в заявлении.

При усыновлении лицом противоположного пола с родителем, давшим согласие на усыновление, возможно сохранение личных имущественных и неимущественных прав такого родителя. Например, когда мать разрешает усыновление своего ребенка своему брату, по договоренности сторон, мать не лишается прав на ребенка (ст. 137 п. 3 СК РФ).

## ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АКТОВ, РЕГУЛИРУЮЩИХ УСЫНОВЛЕНИЕ

1. Семейный кодекс РФ. Раздел VI. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: выявление и защита детей, оставшихся без попечения родителей; опека, попечительство, усыновление, приемная семья.
2. Уголовный кодекс РФ. Глава 20. Преступления против семьи и несовершеннолетних: ответственность за незаконное усыновление, подмену ребенка, разглашение тайны усыновления, неисполнение родительских обязанностей, статьи 153-157.
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Глава 29. Усыновление (удочерение) детей: порядок подачи заявления об усыновлении, состав документов, прилагаемых к заявлению, порядок подготовки дела к слушанию и его рассмотрения. Порядок отмены усыновления.

4. **Федеральный закон РФ от 16 апреля 2001 г. № 44. О Государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей:** порядок формирования и использования банка данных; устанавливает порядок пользования им гражданами.
5. **Постановление Правительства РФ от 04 апреля 2002 г. № 217. О Государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием:** утверждает Правила ведения Государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществления контроля за его формированием и использованием.
6. **Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. № 275. Правила передачи детей на усыновление и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей:** определение юридических обстоятельств, обосновывающих возможность усыновления детей, требования к усыновителям, перечень необходимых документов, порядок оформления; контроль за условиями жизни усыновленных.
7. **Приказ Минздрава РФ от 10 сентября 1996 г. № 332. О порядке медицинского освидетельствования граждан, желающих стать усыновителями, опекунами (попечителями) или приемными родителями:** порядок оформления и форма медицинского освидетельствования; типы уполномоченных медицинских заведений и способы освидетельствования.
8. **Приказы Министерства образования и Министерства здравоохранения РФ от 25 декабря 1995 г. № 641 и № 369. О медицинском освидетельствовании детей, передаваемых на воспитание в семью:** положение о медицинской комиссии, форма заключения, порядок освидетельствования детей и ознакомления с его результатами усыновителей; порядок прохождения обследования и типы уполномоченных на это медицинских учреждений.

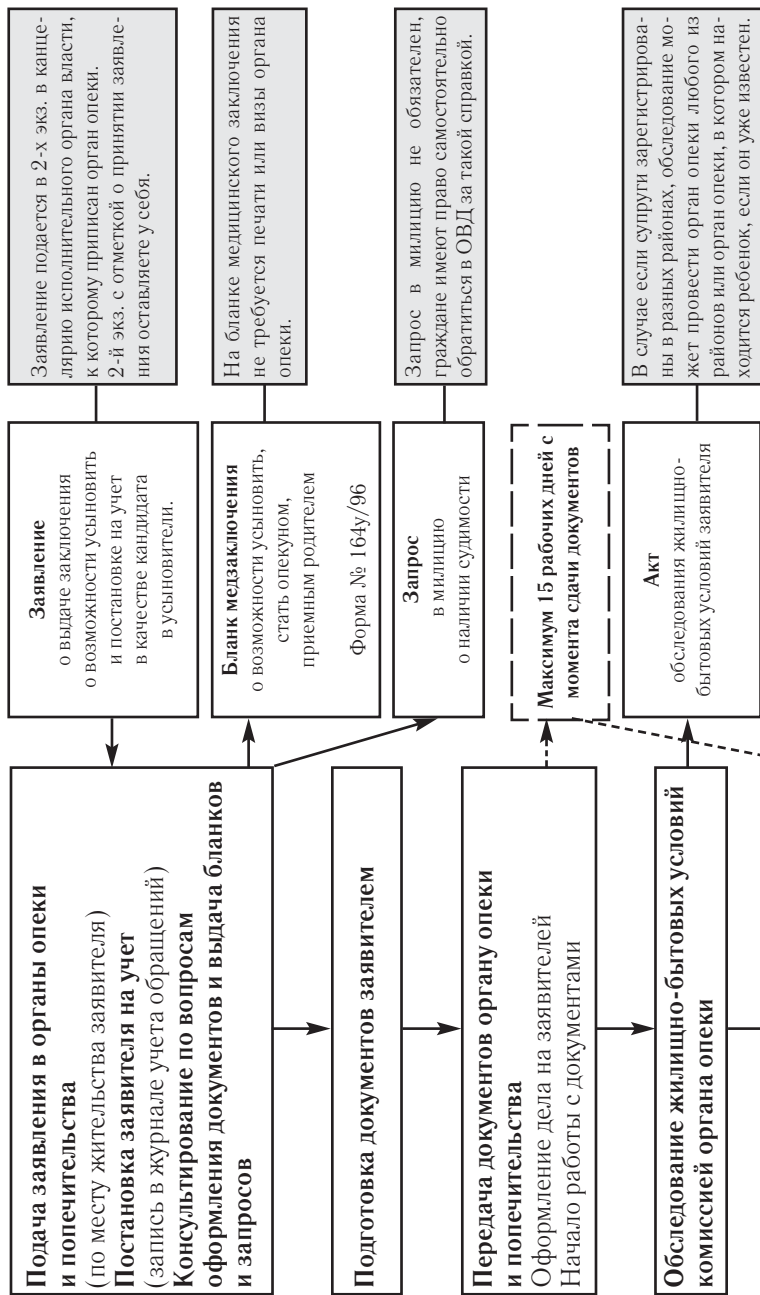
## ЧТО ПОЧИТАТЬ

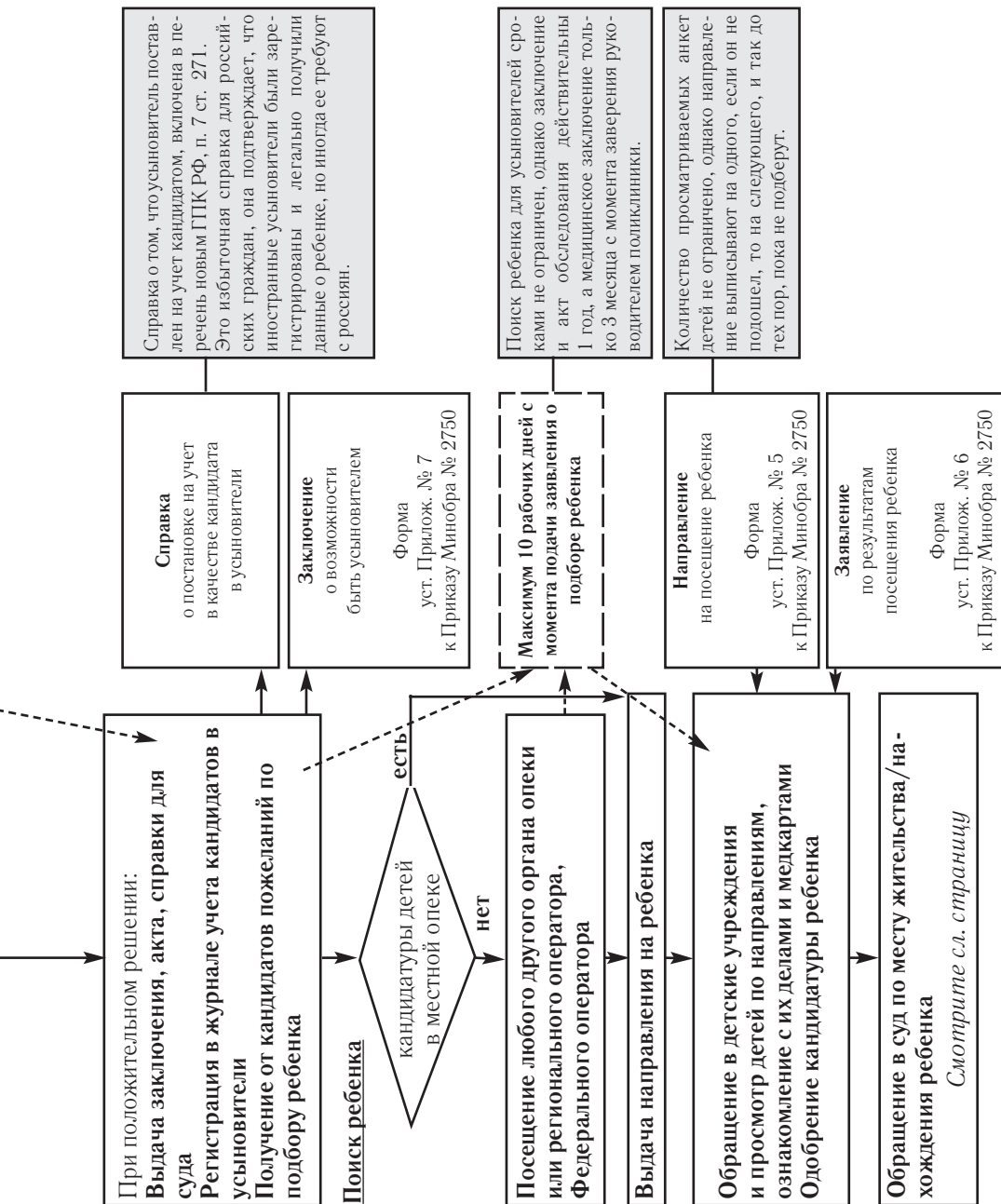
1. Вы решили усыновить ребенка. — Дрофа, М., 2001.
2. Опекa и попечительство. Правовое регулирование. Михеева Л. Ю. — Палеотип, М., 2002.
3. Генетическая наследственность. Сборник статей. Изд. НО БФ «Приют Детства». — М., 2003.
4. Хотите усыновить ребенка? Андреева Ю. — Питер, СПб, 2004.
5. Дети в приемной семье. Иванова Н. П., Заводилкина О. В. — М., 1993.
6. Лишенные родительского попечительства. Хрестоматия. - М., 1991.
7. Как быть родителями (о психологии родительской любви). Спиваковская А. С. — М., 1986.
8. Родители и дети. Джайнотт Х. Дж. — М., 1986.
9. Общаться с ребенком. Как? Гиппенрейтер Ю. Б. — М., 2000.
10. Как строить себя и свою семью. Сатир В. — М., 1994.
11. Психологическая защита у детей. Никольская И. М., Грановская Р. М. — СПб, 2001.
12. Детская агрессивность. Чижова С. Ю., Калинина О. В. — Ярославль, 2002.
13. Ребенок из неблагополучной семьи. Буянов М. И. — М., 1998.
14. Помощь трудным детям. Раттер М. — М., 1987.
15. Повторный брак матери и эмоциональная связь с ребенком. Как помочь ребенку войти в современный мир. Арнаутова Е. П. — М., 1995.
16. Повторный брак, дети и родители. Лофас Ж., Сова Д. — СПб, 1996.
17. Воспитание детей в неполной семье. — М., 1980.
18. Это мой ребенок, или Когда я родился, тебя не было, мама!.. Сергеева В. — Здоровье и Общество, М., 2003.

# **СХЕМА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ОФОРМЛЕНИЯ УСЫНОВЛЕНИЯ** гражданами РФ, постоянно проживающими в России. Часть 1.

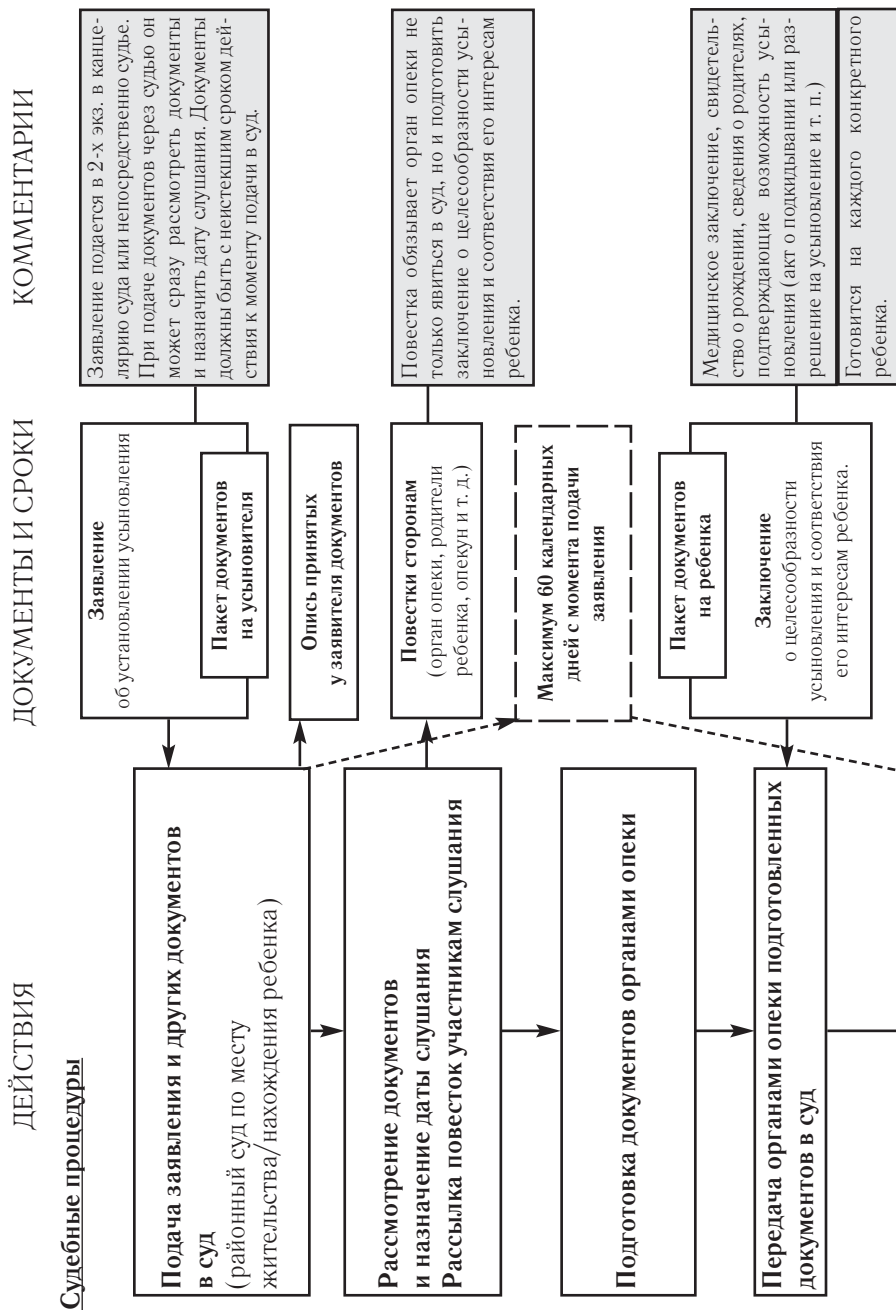
ДЕЙСТВИЯ ДОКУМЕНТЫ И СРОКИ КОММЕНТАРИИ

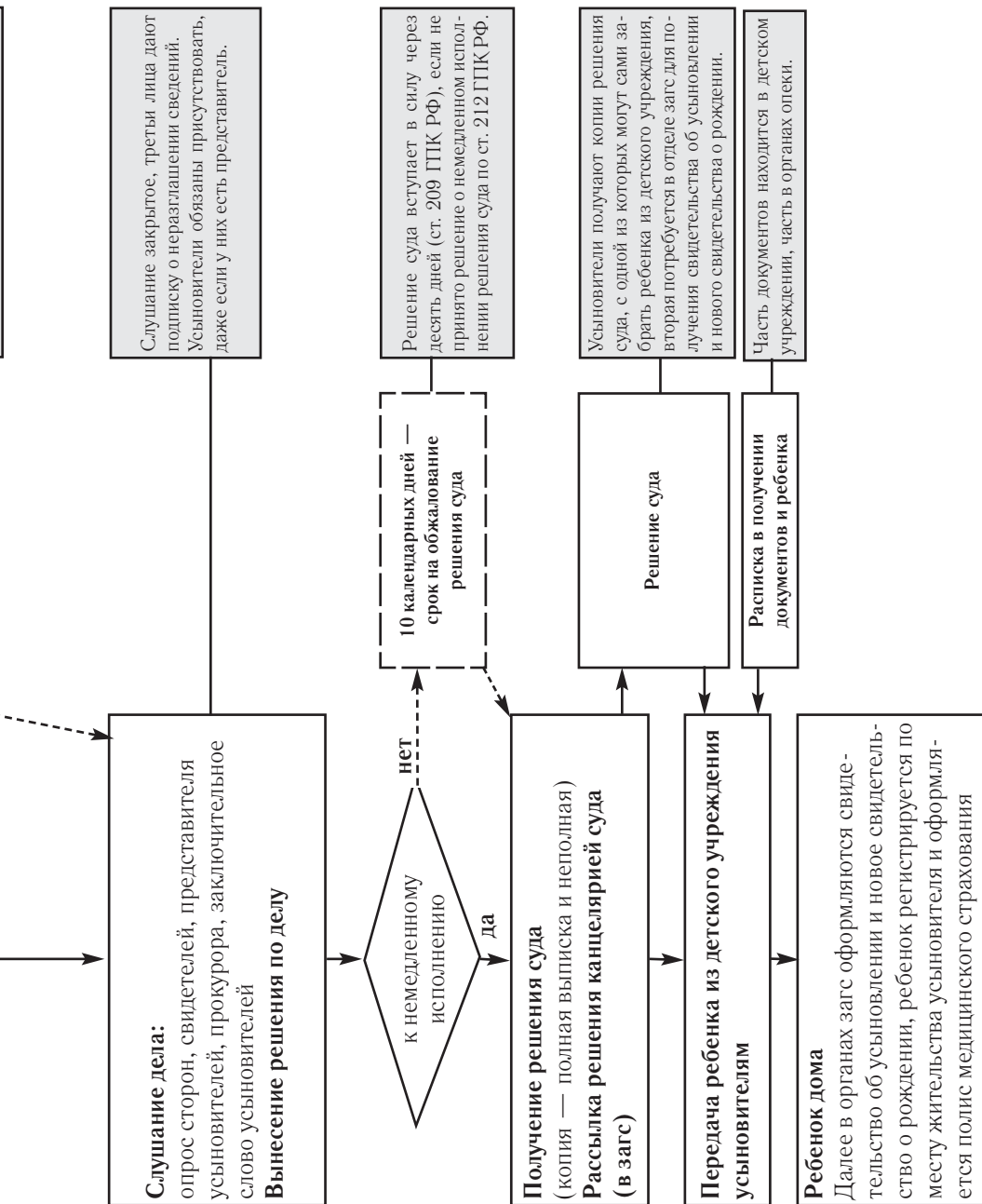
## Подготовка разрешительных документов





**СХЕМА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ОФОРМЛЕНИЯ УСЫНОВЛЕНИЯ гражданами РФ, постоянно проживающими в России Часть 2.**







**Проект «К новой семье»** — это одно из направлений деятельности общественного благотворительного фонда «Приют Детства».

*Цель Проекта* — развитие национального семейного устройства детей-сирот за счет создания и распространения достоверной и качественной информации для приемных родителей и специалистов; объединения приемных родителей; оказания помощи гражданам и службам; организации акций, поддерживающих практику опекуна, усыновления, создания приемных семей; влияния на политику и общественное мнение.

*Направления деятельности Проекта:*

- Школа приемных родителей — комплексные курсы компетенции для будущих и состоявшихся приемных родителей (усыновителей и опекунов).
- Консультационная служба — очные и телефонные консультации психологов, педагогов, социальных работников. Юридическая помощь.
- Он-лайн консультация — [www.7ya.ru/conf/conf-Adopt.htm](http://www.7ya.ru/conf/conf-Adopt.htm);  
e-mail: [innewfamily@yandex.ru](mailto:innewfamily@yandex.ru)
- Информационные сайты: [www.innewfamily.ru](http://www.innewfamily.ru), [www.opesa.ru](http://www.opesa.ru)
- Проведение тематических лекций для всех желающих по вопросам установления опеки и усыновления. Социальная реклама.
- Библиотека и видеотека.
- Клуб приемных родителей.

**Усыновление. В помощь будущим усыновителям**

Серия «В помощь приемным родителям и специалистам».

Издание третье.

Издание подготовлено в рамках Проекта содействия развитию семейных форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, — «К новой семье» — некоммерческого общественного благотворительного фонда «Приют Детства».

**РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО**

По вопросам получения изданий Проекта обращайтесь:

тел. (095) 424-0193, e-mail: [innewfamily@yandex.ru](mailto:innewfamily@yandex.ru)

Издатель: НО БФ «Приют Детства»

Под общей редакцией А. Г. Рудова

Обложка — Т. Л. Митюшкина, А. Г. Рудов

Корректор — А. А. Салманова

Верстка — М. В. Минина

Тираж — 1200 экз. Офсет 80 г/м<sup>2</sup>. Подписано в печать 26.03.2005 г.

Печать и финансирование тиража: издательство «Фолиум»

127238 Москва, Дмитровское шоссе, д. 58, а/я 42, [www.folium.ru](http://www.folium.ru).